



**PREVENTIVNÍ PROGRAM**  
**ZŠ DOLNÍ PODLUŽÍ**  
**ŠKOLNÍ ROK 2024/2025**

Zpracovala: Mgr. Jana Horáková

Mgr. Ivana Novodárská

# Minimální preventivní program pro školní rok 2024-2025

## ZŠ Dolní Podluží

### Koordinátoři programu

Mgr. Markéta Hobzová – ředitelka školy  
Mgr. Pavla Sošková – zástupkyně ředitelky, výchovná poradkyně  
Mgr. Ivana Novodárská - školní metodik prevence 2. stupeň  
Mgr. Jana Horáková – školní metodik prevence 1. stupeň

### 1. Popis současného stavu

Naše škola je spádová. Děti dojíždějí ze třech obcí Dolní Podluží, Horní Podluží a Jiřetín pod Jedlovou. Celkem se zde vzdělává 251 žáků, z toho 11 žáků přípravné třídy, 125 žáků na 1. stupni, 115 žáků na 2. stupni.

Jedná se o žáky z menších obcí na severu Čech. Skladba obyvatelstva je různá. Poměrně velké procento dětí pochází ze sociálně slabších rodin, kde vůle po vzdělání není vysoká. Poměr chlapců a dívek je přibližně půl na půl. Naším velkým problémem je odchod dětí z pátých ročníků do osmiletého gymnázia, tudíž odliv nadaných dětí.

Žáci základních škol patří k nejohroženější skupině, a proto naše škola připravuje a realizuje komplexní program primární prevence sociálně patologických jevů a protidrogové prevence za pomoci různých subjektů.

Na škole se snažíme vytvářet příjemnou pracovní atmosféru mezi učiteli a žáky, utužování přátelství a hlavně spolupráci mezi žáky. Ve škole máme 25 % integrovaných žáků s různými smyslovými a vývojovými poruchami, kteří vyžadují individuální péči a zároveň pomoc a toleranci svých vrstevníků.

Prevenici sociálně patologických jevů je důležité zahájit v době školní docházky a poskytnout žákům potřebné informace formou, která je přiměřená jejich věku.

### 2. Legislativa

Preventivní program vychází z následujících dokumentů MŠMT:

- Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2019- 2027.
- **Národní strategie integrované protidrogové politiky na období 2019–2027**  
**Metodické pokyny**
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (Č.j.: 21 291/2010-28).
- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Č.j.: 14 423/99-22).
- Metodický pokyn Ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.j. 28 275/2000-22 k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže č.j. 14 514/2000- 51

- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikánování mezi žáky škol a školských zařízení (Č.j.: 22 294/2013-1).
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Č.j.: 25 884/2003-24).
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (Č.j.: 10 194/2002-14).
- Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu (Č.j.:11 691/2004-24).
- Metodické doporučení MŠMT k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování (č.j. MSMT – 780/2024-1)

### Zákony

- č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- č. 359/1999 Sb. o sociálně právní ochraně dětí
- č. 379/2005 Sb. o opatřeních k ochraně před škodami způsobenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami

### Vyhláška:

- vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

### 3. Cíl minimálního preventivního programu

Cílem našeho minimálního preventivního programu je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddělitelnou součástí výuky a života školy. Je nutné analyzovat jedince, konkrétní sociální situaci dítěte.

U žáků s PAS (poruchy autistického spektra) bude vytvořen krizový plán pro prevenci vzniku problémových situací.

### Vymezení cílové populace + cíle

#### a) Krátkodobý cíl

#### **Žáci**

- účinné propojení prvního a druhého stupně – přechod 5. tříd na druhý stupeň, spojení dvou tříd v jednu třídu, ale i pořádání **společných akcí**, projektové dny, odpolední školní akce, kroužky;
- podpora vzájemné spolupráce mezi žáky;
- zvyšovat vědomí kolektivní soudržnosti třídy, stmelování kolektivu;
- zaměřit se na smysluplné využití volného času žáků školy (zaznamenávat přehled akcí a počet účastníků);
- vést žáky k šetření školního i veřejného majetku;
- školní družina a její působení na žáky v odpoledních hodinách;
- působení na žáky v rámci předmětů (1. stupeň Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, Tělesná výchova, 2. stupeň: Přírodopis, Výchova ke zdraví, Chemie, Občanská výchova);
- nástěnky, schránka důvěry;
- kroužky a volnočasové aktivity;

#### **Pedagogové**

- zapojit pedagogy do preventivních aktivit;
- podporovat vzájemnou pozitivní komunikaci směrem ke kolegům a žákům;
- zajistit spolupráci vyučujících na pomoci problémovým žákům;
- pravidelné schůzky a porady (metodická sdružení, porady pedagogických pracovníků);

- publikace, informační letáky, odkazy na internetové stránky (ve sbírce ŠMP);
- vyhlášky a metodické pokyny;
- vzdělávání – semináře, školení;

## **Rodiče**

- seznámení rodičů se základní filozofií a strategií školy, minimálním preventivním programem, webovými stránkami a školním a klasifikačním řádem – v rámci třídních schůzek;
- maximální informovanost rodičů- webové stránky, žákovské knížky + elektronické žákovské knížky (informace včetně výchovných opatření jsou sdělovány písemně);
- zlepšení komunikaci mezi rodiči a školou;
- třídní schůzky, dny otevřených dveří, konzultační hodiny;
- spolupráce rodičů se školou;
- společné aktivity (rodiče+děti+škola) – Vánoční vystoupení, Den otevřených dveří, Den matek
- provádět osvětovou činnost pro rodiče v oblasti zdravého životního stylu a v oblasti prevence problémů ve výchově dětí;
- informovat veřejnost prostřednictvím měsíčníku Permoník, web školy, facebook školy

### **Cíl prevence na I. stupni, žáci by měli zvládnout tyto kompetence:**

- definovat rodinu jako zázemí a útočiště;
- zvládnout rozdíly v komunikaci s ostatními žáky a dospělými;
- upevňovat základní hygienické návyky;
- zájmovou činností mimo vyučování organizovat volný čas;
- pojmenovat škodlivost kouření, alkoholu a jiných návykových látek, znát jejich následky užívání
- orientovat se v bezpečné chování na internetu a sociálních sítích.

### **Cíl prevence na II. stupni, žáci by měli zvládnout tyto kompetence:**

- znalost důsledků nevhodného či rizikového chování;
- zvládat vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích;
- orientovat se v trestně právní problematice návykových látek a znát jejich účinek na lidský organismus
- orientovat se v bezpečném chování na internetu a sociálních sítích.

## **4. Metody a formy, jakými budou dílčí aktivity řešeny**

### **a) Preventivní prvky na škole**

- schránka důvěry;
- nástěnka prevence – kontakty pro žáky a rodiče při vyskytnutí problémů, aktuality, výsledky anket.

### **b) Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů**

- preventivní výchova v jednotlivých předmětech ve výuce vychází ze Školního vzdělávacího programu „Hledáme cestu. Společně to zvládneme.“ (v předmětech – prvouka, přírodověda, výchova ke zdraví, tělesná výchova);
- preventivní výchova se prolíná v průřezových tématech v projektových dnech (viz. Projekty);
- prevenci zajišťují třídní učitelé či učitelé předmětů při práci s kolektivem podle potřeb (aktuálnosti, možnosti) jednotlivých tříd. (viz. Měsíční přehled Primární prevence)

### **c) Projektové dny zaměřené na žáky (na jejich podporu osobnosti a sociálního chování)**

**V projektových dnech se prolínají průřezová témata (viz Projekty)**

- Člověk a zdraví – cílem toho projektu je naučit žáky zásady zdravého životního stylu, stravování, péče o tělo, hygienu, ochraně zdraví. Dále jak rozpoznat šikanu a kyberšikanu, jak se jí bránit. Jak se bezpečně seznámit na internetu, ...
- Den bez úrazu – cílem tohoto projektu je naučit děti rozeznávat nebezpečné látky, nebezpečné situace, jak se mají chovat v různých situacích (na ulici, doma, ve škole, ...).
- Branný den - cílem tohoto projektu je procvičování, upevňování a prověřování branné a tělesné schopnosti žáků, znalosti ze zdravotvědy, z dopravní výchovy, ekovýchovy a schopnosti reagovat v nebezpečných životních situacích.
- Dopravní výchova - pro žáky 3. a 4. třídy. Během tohoto projektu se žáci učí základnímu chování na ulici, silnici, řeší situace na jednoduchých křižovatkách, poznávají dopravní značky a své znalosti a dovednosti uplatní na dopravním hřišti. Součástí je výchova ke správnému a bezpečnému chování v dopravních prostředcích a při čekání na zastávkách.

#### d) Volnočasové aktivity naplánované na školní rok 2024-2025

| Jméno vedoucího:               | název kroužku (zaměření):     | den:              | čas:                                  | třída:  |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------|---------------------------------------|---|
| Jan Hampl                      | Rybářský kroužek              | středa            | 15:30 - 16:45 h                       | od 2. tř.   |
| P. Sošková                     | Logopedie                     | úterý             | individuálně                          | 1.,2. tř.   |
| P. Sošková                     | Logopedie                     | středa            |                                       | PT  |
| M. Petroušková                 | Ruční práce                   | čtvrtek           | 14 - 15.15                            | od 2. tř.   |
| H.Valachová                    | Myslivecký kroužek - KOLOUŠCI | pondělí           | 13:00 - 14:00 hod.                    | PT,1.,2. tř.  |
| H.Valachová                    | Myslivecký kroužek - VYSOKÁ   | úterý             | 14:00 - 15:00 hod.                    | 3.,4.,5.,6.tř.  |
| V. Marešová                    | Vaření                        | pondělí           |                                       | od 3. třídy   |
| V. Marešová                    | Vaření                        | středa            |                                       | od 3. třídy   |
| P. Ivaničová                   | Pohybové hry                  | Po/St (dle zájmu) | Po (12:40-13:25).<br>St (11:45-12:30) | PT, 1.tř.   |
| p. Zavadská                    | Aerobik                       | čtvrtek           | 14.00 - 15.00 hod                     | 3.,4.,5. tř.  |
| M.Čapková                      | Keramický                     | pondělí           | 14.00 - 15.30                         | 2.,3.,4.,5.tř.  |
| J. Horáková                    | Hra na flétnu                 | úterý             | 12:30 - 13:00                         | PT, 1.tř.   |
| D.Bošítková                    | Vaření                        | čtvrtek           | 12:45-14:00                           | 7.tř.   |
| A. Kapráliková                 | Mladý zdravotník              | čtvrtek           | 14:00 - 14.45                         | 5. - 8. tř.   |
| D. Demeterová,<br>M. Jarábková | DP_Art (výtvarný kroužek)     | čtvrtek           | 14:00 - 15:00                         | 6.- 9. tř. (max 15)   |
| M. Hofmanová,<br>J. Vlachová   | Víkendový turisták            | so/ne             | cca 5 výletů / šk.<br>rok             | 2.tř.(pro zdatnější) a dále 3. - 5. tř. Omezený počet míst. |

Volnočasové aktivity jsou vedeny převážně pedagogy školy, ale také některými rodiči žáků. Škola informuje žáky o akcích pořádaných Domem dětí a mládeže ve Varnsdorfu a akcích pořádaných v obcích Dolní Podluží, Horní Podluží, Jiřetín pod Jedlovou a Varnsdorf a o akcích Schrödingerova institutu- letáčky na nástěnkách, obecním rozhlasem.

#### e) Vzdělávání učitelů v rámci problematiky sociálně patologických jevů

- pravidelná setkání školních metodiků prevence vedená metodickým preventistou

(Mgr. E. Michalinová) z Pedagogicko-psychologické poradny Rumburk - veškeré informace jsou prezentovány na pracovních poradách;

- další vzdělávání pedagogických pracovníků v dalších institucích podle aktuálních nabídek;
- Školní poradenské pracoviště (ŠPP):
  - Mgr. Markéta Hobzová, ŘŠ
  - Mgr. Pavla Sošková, ZŘ, VP
  - Mgr. Ivana Novodárská ŠMP
  - Mgr. Jana Horáková ŠMP

#### **f) Spolupráce s rodiči a žáky (prevence problémů ve vývoji a výchově dítěte, zásady správného životního stylu)**

- třídní schůzky, kde budou rodiče seznamováni s aktuálními informacemi z oblasti výskytu a prevence sociálně patologických jevů;
- okamžité řešení drobnějších, ale závažných prohřešků schůzkou třídního učitele se zákonným zástupcem;
- využití služeb ŠPP;
- výchovná komise při řešení vzniklých problémů (agrese, pití alkoholu, kouření,...);
- využití pomoci pracovnice OSPODu při řešení výchovných problémů;
- informace o sociálně patologických jevech a jejich možnostech řešení;
- zapojení rodičů do vedlejších aktivit organizovaných školou (školní výlety, vystoupení, den otevřených dveří);
- konzultace rodičů s učiteli podle dohody;
- konzultace se školním metodikem prevence podle dohody;
- konzultace s výchovným poradcem podle dohody;
- v rámci výuky zdůvodňovat žákům význam zásad zdravé životosprávy (odpočinek, spánek, dostatek pohybu...);
- průběžně vést žáky k odpovědnému chování v nejrůznějších životních situacích.

#### **5. Výstupy programu**

- zpětná vazba z účasti na akcích (web školy, články, fotografie do obecního časopisu Permoník, třídní schůzky, výkresy, prezentace, výstavy v prostorách školy, apod.).

#### **6. Záznamy jednání**

- deník školního metodika prevence;
- záznamy z jednání s rodiči (uloženo u ŘŠ)

#### **7. Rámcový časový harmonogram**

- preventivní tým se bude scházet dle potřeby;
- prevence v předmětech bude uskutečňována v průběhu školního roku 2024/2025;
- spolupráce s organizacemi (Městská policie, Policie ČR, PPP, SVP) – dle dohody a potřeby žáků a pedagogů;
- spolupráce s jinými organizacemi – dle dohody a potřeby žáků a pedagogů

#### **8. Kontakty na jiné organizace**

- Pedagogicko-psychologická poradna Rumburk, Sukova 870/6 – Mgr. Eva Michalinová, tel. č. 412 332 325, 775 441 289, 770 192 215
- Středisko výchovné péče pro děti a mládež Děčín - 412 547 713, [svp.decin@volny.cz](mailto:svp.decin@volny.cz)

- Středisko výchovné péče pro děti a mládež Šluknovsko - Mgr. Jana Bajanová,  
mob.: +420 778 742 766, e-mail: vedoucisp@ddsjirikov.cz
- Orgán sociálně - právní ochrany dětí Varnsdorf – 412 384 615-617  
Mgr. Jana Křížová ústředna/114  
Marcela Louková ústředna/105
- Městská policie Varnsdorf – Lidická 489, 407 47 Varnsdorf, tel. č. 412 371 620
- Policie České republiky Varnsdorf, Děčín, Ústí nad Labem

Ředitelka školy: Mgr. Markéta Hobzová

ŠMP pro 1 stupeň: Mgr. Jana Horáková

ŠMP pro 2. stupeň: Mgr. Ivana Novodárská