

Vzdělávací oblast:	Informatika
Vyučovací předmět:	Informatika
Období – ročník:	2. stupeň – 8. ročník
Počet hodin:	1 hod. / týden

RVP výstupy	Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy
Data, informace a modelování			
<p>I-9-1-03 vymezí problém a určí, jaké informace bude potřebovat k jeho řešení; situaci modeluje pomocí grafů, případně obdobných schémat;</p> <p>I-9-1-04 zhodnotí, zda jsou v modelu všechna data potřebná k řešení problému; vyhledá chybu v modelu a opraví ji</p>	<p>vysvětlí známé modely jevů, situací, činností</p> <p>v mapě a dalších schématech najde odpověď na otázku</p> <p>interpretuje data pomocí grafu</p> <p>interpretuje data z tabulky</p> <p>v mapě a dalších schématech najde odpověď na otázku</p> <p>pomocí ohodnocených grafů řeší problémy</p> <p>pomocí orientovaných grafů řeší problémy</p> <p>vytvoří model, ve kterém znázorní více souběžných činností</p> <p>vytvoří myšlenkovou mapu a zhodnotí její využití</p>	<p>data, informace: získávání, vyhledávání a ukládání dat obecně a v počítači; proces komunikace, kompletnost dat, časté chyby při interpretaci dat</p> <p>modelování: schéma, myšlenková mapa, vývojový diagram, ohodnocený a orientovaný graf; základní grafové úlohy</p>	
Informační systémy			
<p>I-9-3-01 vysvětlí účel informačních systémů, které používá, identifikuje jejich jednotlivé prvky a vztahy mezi nimi; zvažuje možná rizika při navrhování i užívání informačních systémů</p>	<p>popíše pomocí modelu alespoň jeden informační systém, s nímž ve škole aktivně pracuje</p> <p>pojmenuje role uživatelů a vymezí jejich činnost a s tím související práva</p> <p>rozliší práva a povinnosti uživatelů v rámci školního informačního systému</p>	<p>informační systémy: informační systém ve škole; uživatelé, činnosti, práva, struktura dat; ochrana dat a uživatelů, účel informačních systémů a jejich role ve společnosti</p>	