

Vzdělávací oblast:	Člověk a svět práce
Vyučovací předmět:	Pracovní činnosti
Období – ročník:	3. období – 8. ročník
Počet hodin:	1 hodina / týden

RVP výstupy	Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy
Provoz a údržba domácnosti		1. pololetí	
<p>ČSP-9-4-01 provádí jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví</p> <p>ČSP-9-4-02 ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů</p> <p>ČSP-9-4-03 správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením včetně údržby; provádí drobnou domácí údržbu</p> <p>ČSP-9-4-04 dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem</p>	<p>vyjmenuje některé příjmy a výdaje v domácnosti odhadne výši jednotlivých položek</p> <p>teoreticky zná práce v domácnosti samostatně uplatňuje domácí práce ve své domácnosti</p> <p>rozeznává symboly pro údržbu textilu rozeznává výstražné symboly na čistících prostředcích posoudí přínos třídění odpadů pro životní prostředí zapojí se do třídění odpadů rozlišuje druhy nebezpečného odpadu bezpečně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením; provádí drobnou domácí údržbu</p> <p>dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem</p>	<p>finance, provoz a údržba domácnosti – rozpočet, příjmy, výdaje, platby, úspory; hotovostní a bezhotovostní platební styk, ekonomika domácnosti;</p> <p>údržba oděvů a textilií, úklid domácnosti,</p> <p>postupy, prostředky a jejich dopad na životní prostředí, odpad a jeho ekologická likvidace;</p> <p>spotřebiče v domácnosti elektrotechnika v domácnosti – elektrická instalace, elektrické spotřebiče, elektronika, sdělovací technika, funkce, ovládání a užití, ochrana, údržba, bezpečnost a ekonomika provozu, nebezpečí úrazu elektrickým proudem</p>	<p>Finanční gramotnost</p> <p>Matematika</p> <p>Chemie</p> <p>Fyzika</p>

Svět práce		2. pololetí	
<p>ČSP-9-8-01 orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí</p> <p>ČSP-9-8-02 posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy</p>	<p>přiřadí k povolání lidí pracoviště identifikuje typ nutného vzdělání k dané profesi</p> <p>zhodnotí svoji možnost uplatnění na trhu práce</p> <p>objasňuje nutnost vzdělání a osobních vlastností, či zdravotního stavu pro výkon jednotlivých profesí</p> <p>odůvodní nutnost vzdělávání pro výkon různých povolání</p> <p>je schopen na základě svých zkušeností vyjádřit vlastní názor k podnikání v soukromém sektoru</p>	<p>charakteristické znaky práce, trh práce: pracoviště a pracovní prostředí, pracovní prostředky, pracovní objekty, produkty práce</p> <p>charakter pracovních činností</p> <p>požadavky: kvalifikační, zdravotní a osobnostní</p> <p>volba profesní orientace: sebepoznávání, osobní zájmy a životní cíle, tělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti, sebehodnocení, vlivy na volbu profesní orientace zdroje informací pro volbu povolání (rodiče, ZŠ, PPP, IPS ÚP)</p>	<p>Výchova ke zdraví</p>
Dopravní výchova			
<p>zná pravidla bezpečného a ohleduplného chování v silničním provozu</p> <p>odhalí rizika, odvodí bezpečné chování, učí se zvládat agresivitu poskytne první pomoc</p>	<p>zná pravidla bezpečného a ohleduplného chování v silničním provozu</p> <p>odvodí bezpečné chování, učí se zvládat agresivitu poskytne první první pomoc</p>	<p>chodec cyklista dopravní značky</p> <p>první pomoc</p>	<p>Dopravní výchova</p> <p>přidaná témata</p>