

Vzdělávací oblast:	Člověk a příroda
Vyučovací předmět:	Zeměpis
Období – ročník:	3. období – 9. ročník
Počet hodin:	1 hod. / týden

RVP výstupy	Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy
Česká republika			
Z-9-6-01 vymezí a lokalizuje místní oblast (region) podle bydliště nebo školy	vyhledá na mapách středního měřítko vlastní region specifikuje přírodní, sídelní a hospodářské poměry místní oblasti pracuje aktivně s mapou místní oblasti	místní region přírodní poměry topografie	INF – vyhledávání informací
Z-9-6-02 hodnotí na přiměřené úrovni přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu, možnosti dalšího rozvoje, přiměřeně analyzuje vazby místního regionu k vyšším územním celkům	vyhodnotí zeměpisnou polohu ČR podle různých kritérií specifikuje postavení, kvalitu obslužné sféry v místním regionu zhodnotí postavení své obce v rámci hospodářství celé ČR	Česká republika služby rozvoj krajiny	D – ČR
Z-9-6-03 hodnotí a porovnává na přiměřené úrovni polohu, přírodní poměry, přírodní zdroje, lidský a hospodářský potenciál České republiky v evropském a světovém kontextu	určí geografickou polohu ČR posoudí hospodářské aspekty polohy zhodnotí stav životního prostředí vyhledává přírodní zdroje k posouzení hospodářského potenciálu země	přírodní poměry poloha, povrch, podnebí, vodstvo hospodářství	PŘ – živá, neživá příroda
Z-9-6-04 lokalizuje na mapách jednotlivé kraje České republiky a hlavní jádrové a periferní oblasti z hlediska osídlení a hospodářských aktivit	vyhledává v mapách největší a nejvýznamnější sídla ČR srovnává ukazatele o lidnatosti, rozmístění, pohyb a struktuře obyvatelstva se sousedními státy charakterizuje v jednotlivých oblastech průmysl a zemědělství	kraje ČR práce s mapou	

<p>Z-9-6-05 uvádí příklady účasti a působnosti České republiky ve světových mezinárodních a nadnárodních institucích, organizacích a integracích států</p>	<p>rozdělí základní správní kategorie v územním členění ČR</p> <p>pojmenuje významné mezinárodní organizace, jejichž členem je ČR zhodnotí zaměření organizací, jejichž členem je ČR</p> <p>vyhledá a pojmenuje v mapách příklady národních památek</p> <p>objasní úlohu mezinárodní soustavy chráněných území</p> <p>vyznačuje na mapě památky, zapsané v seznamu světového kulturního dědictví UNESCO</p>	<p>členství ČR v mezinárodních organizacích</p> <p>ochrana životního prostředí a národních památek</p>	<p>OV – mezinárodní spolupráce</p>
Terénní geografická výuka, praxe a aplikace			
<p>Z-9-7-01 ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu</p> <p>Z-9-7-02 aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny</p> <p>Z-9-7-03 uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech</p>	<p>určuje světové strany na mapě</p> <p>orientuje se podle vyznačených objektů v krajině</p> <p>odhaduje vzdálenosti v terénu podle určitých postupů</p> <p>čte s porozuměním pochodové a turistické značky</p> <p>orientuje se s mapou v terénu</p> <p>pochoduje podle mapy, azimutu</p> <p>pořizuje jednoduché náčrty krajiny, situační plánky</p> <p>posoudí orientačně zkreslení na konkrétní mapě</p> <p>aplikuje při cvičení v terénu a při zeměpisných exkurzích v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v terénu</p> <p>reaguje svým chováním na modelové situace navozující nebezpečí ve volné přírodě</p> <p>pracuje aktivně na mapách velkého měřítká s pochodovým úhlem, s azimutem</p>	<p>cvičení a pozorování v terénu místní krajiny, geografické exkurze</p> <p>zeměpisné vycházky</p> <p>orientace v přírodě podle mapy</p> <p>zhotovení vlastního plánu a mapy místní krajiny</p> <p>ochrana člověka při ohrožení zdraví a života – živelní pohromy; opatření, chování a jednání při nebezpečí živelních pohrom v modelových situacích</p>	<p>TV – pohyb ve volné přírodě</p> <p>OV - člověk ve společnosti</p>