

| | |
|--------------------|------------------------------|
| Vzdělávací oblast: | Člověk a příroda |
| Vyučovací předmět: | Zeměpis |
| Období – ročník: | 3. období – 7. ročník |
| Počet hodin: | 1 hod. / týden |

| RVP výstupy | Očekávané výstupy | Učivo | Mezipředmětové vztahy |
|--|---|---|------------------------------|
| Geografické informace, zdroje dat a kartografie | | | |
| Z-9-1-01 organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů | používá s porozuměním základní pojmy, grafické vyjádření v mapě, statistické prameny samostatně hovoří o obsahu kartografického produktu, statistických a dalších informačních dat posuzuje na základě osvojených znalostí hodnotu zdrojů dat a statistických ukazatelů vytváří obsah kartografického díla | komunikační geografický a kartografický jazyk vybrané obecně používané geografické, topografické a kartografické pojmy rozlišuje kartogram a kartodiagram umí sestavit a číst grafy práce se školním atlasem, hledání míst podle rejstříku čtení map | M – čtení z grafu |
| Regiony světa | | | |
| Z-9-3-01 rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy | provede regionalizaci v jednotlivých světadílech, vytyčí společenské znaky daného regionu popíše a lokalizuje rozmístění obyvatelstva vyhledá na politické mapě vybraná velká města charakterizuje členitost pobřeží, povrch, podnebí, vodstvo, rostlinstvo a živočišstvo | regiony světa orientace na mapách světadílů světadíly, oceány, makroregiony světa lokalizace světadílů na mapě světa | OV – kulturní život |
| Z-9-3-02 lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny | orientuje se na mapě světa, vyhledá světadíly a oceány | práce se slepými mapami polohopis, výškopis – znázornění na | M - geometrie |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>Z-9-3-03 porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států</p> <p>Z-9-3-04 zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich</p> | <p>vyhledá, porovnává nejvýznamnější lokality probíraných světadílů a oceánů podává stručný geografický přehled modelových států ve vybraných oblastech pojmenuje a vyhledá v mapách jednotlivých světadílů významné části pobřeží</p> <p>vyhledá na mapě významné státy a oblasti probíraných světadílů rozlišuje oblasti podle kulturních a náboženských odlišností a způsobu života porovná hlavní sídelní a hospodářská střediska, hlavní lokality s těžbou nerostných surovin podává stručný geografický přehled modelových států ve vybraných oblastech</p> <p>posoudí příčiny konfliktních situací a hospodářského zaostávání využije získaných poznatků k porovnání a hodnocení přírodních a hospodářských poměrů sleduje změny, které nastaly, nebo mohou nastat v probíraných regionech světa určí a vyhledá v mapách státy EU</p> | <p>mapě</p> <p>práce se slepou mapou zeměpisná poloha probíraných oblastí přírodní a hospodářské poměry</p> <p>historie a současný vývoj probíraných států politické systémy vybraných zemí světa, rozšiřování EU, budoucnost EU</p> | <p>D – orientace v mapách</p> <p>OV – mezilidské vztahy</p> |
|--|--|--|---|