

Vzdělávací oblast:	<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>
Vyučovací předmět:	<b>Německý jazyk - další cizí jazyk - 2 hod.</b>
Období – ročník:	<b>3. období - 7. ročník</b>
Počet hodin:	<b>2 hodiny / týden</b>

<b>RVP výstupy</b>	<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy</b>
<b>Mluvení</b>			
DCJ -9-2-01zapojí se do jednoduchých rozhovorů	používá slovní zásobu dané lekce s důrazem na správnou výslovnost sdělí, kde byl/a na prázdninách	zvuková podoba jazyka rozvíjení výslovnosti	Občanská výchova-rodina
DCJ-9-2-03odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	hovoří o svém volném čase vypráví pomocí jednoduchých vět zážitek z prázdnin hovoří o životním prostředí, alternativních zdrojích energie užívá stupňování přídavných jmen ve větách hovoří o problémech týkajících se životního prostředí vyjádří a zdůvodní svůj názor zodpoví jednoduché otázky k textu	rozvíjení slovní zásoby k ústní komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím	
DCJ-9-2-02sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	rozliší povinnosti pro různá povolání popíše sebe, člena rodiny, kamaráda	tematické okruhy – domov, rodina, škola, volný čas tvoření správného slovosledu ve větě	
<b>Čtení s porozuměním</b>			

DCJ-9-3-01 rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům	přełoży krátký text a vyhledá v něm zadaná slova	zvuková a grafická podoba jazyka	Vkz-bezpečnost
DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	rozumí krátkému textu na téma rodina a volný čas, oslavy, nakupování, jídlo pití, bezpečnost rozlišuje počitatelná a nepočitatelná podstatná jména, užití neurčitých zájmen	rozvíjení slovní zásoby práce se slovníkem	
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	čte a rozumí jednoduchému textu a dále s ním pracuje	tematické okruhy – domov, rodina, škola, volný čas tvoření správného slovosledu ve větě	
<b>Poslech s porozuměním</b>			
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	získá zadané informace z poslechového cvičení	zvuková podoba jazyka rozvíjení schopnosti vnímat zvukovou podobu jazyka	
DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	rozumí krátkému textu na téma rodina a volný čas, oslavy, nakupování, jídlo pití, bezpečnost		
<b>Psaní</b>			
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	užívá předložky, správné tvary sloves, zájmena rozlišuje použití modálních sloves v přítomném čase, přídavná jména, příslovce užívá správné tvary sloves	ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby  rozvíjení slovní zásoby k písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům	Čj-slohový útvar- dopis
DCJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	umí doplnit osobní údaje do formuláře		
DCJ-9-4-03 stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	odpoví spolužákovi na dopis z prázdnin sestaví věty z dané slovní zásoby	základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)	

