

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět:	Anglický jazyk
Období – ročník:	3. období - 9. ročník
Počet hodin:	3 hodiny / týdně

RVP výstupy	Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy
Mluvení			
<p>CJ-9-2-01 zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</p> <p>CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech</p> <p>CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</p>	<p>sestaví rozhovor a prezentuje ho</p> <p>užívá správné tvary sloves při posunu času v nepřímé řeči reprodukuje, co řekli druzí pomocí nepřímé řeči</p> <p>diskutuje na téma jídlo a pití, mazlíčci, každodenní život, rodina, domov, sport, zábava, budoucnost, příroda, počasí, nakupování, volný čas, škola vyjádří své domněnky budoucnosti shrne důležité informace o historii Velké Británie užívá vedlejší věty příslovecné časové vypráví krátký příběh na dané téma probrané v předchozích ročnících</p>	<p>rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím</p> <p>rozvíjení výslovnosti rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka</p> <p>tematické okruhy – realie zemí příslušných jazykových oblastí, společnost a její problémy, volba povolání, volný čas, kultura</p>	<p>D – historie Velké Británie, Austrálie</p>

Čtení s porozuměním			
CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech	přeloží krátký text a vyhledá v něm dané informace	grafická podoba jazyka	
CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace	čte text se známými výrazy s důrazem na správnou výslovnost rozliší přímou a nepřímou řeč rozliší časové spojky a užívá je ve větách používá správné tvary trpného rodu, nepřímou řeč	rozvíjení dostatečné slovní zásoby práce se slovníkem	
Poslech s porozuměním			
CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně	získá zadané informace z poslechového cvičení	zvuková podoba jazyka	Z – Velká Británie, Austrálie
CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat	rozumí krátkému textu na téma-Velká Británie, budoucnost, zaměstnání, volby povolání	rozvíjení schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace	
Psaní			
CJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	vyplní strukturovaný životopis doplní údaje o sobě v žádosti o zaměstnání	rozvíjení slovní zásoby k písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům	OV – životopis Čj - životopis
CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	sestaví věty ze slovní zásoby dané lekce rozliší užití správného slovesa pro vyjádření budoucnosti používá správné tvary sloves užívá správné tvary sloves v minulém čase, přítomném čase, předpřítomném, budoucím čase, trpném rodě	ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby	
CJ-9-4-03 reaguje na jednoduché písemné sdělení	sestaví odpověď na inzerát o nabídce zaměstnání odpoví na formální dopis	rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka	

