

Vzdělávací oblast:	<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>
Vyučovací předmět:	<b>Anglický jazyk</b>
Období – ročník:	<b>3. období - 8. ročník</b>
Počet hodin:	<b>3 hodiny / týden</b>

<b>RVP výstupy</b>	<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy</b>
<b>Mluvení</b>			
<p>CJ-9-2-01 zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</p> <p>CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech</p> <p>CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</p>	<p>tvorí věty a odpovídá v přítomném čase, minulém čase, předpřítomném, předminulém, užívá podmínkové věty používá danou slovní zásobu s důrazem na správnou výslovnost</p> <p>popíše své zvyky a záliby používá věty s tázacími dovětky vyjádří svoje pocity a pocity druhých rozumí přídavným jménům vyjadřujících pocity, užívá je v konverzaci</p> <p>popíše cestu veřejnou dopravou užívá zvrtných zájmen ve větách shromáždí názory spolužáků na téma životního prostředí sestaví průběh telefonického rozhovoru</p>	<p>zvuková podoba jazyka rozdílení výslovnosti</p> <p>rozdílení dostačující slovní zásoby k ústní komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím</p> <p>tematické okruhy – škola, sport, volný čas, moderní technologie, média, pocity a nálady, cestování, kultura, Florida, Aljaška, Kalifornie</p>	
<b>Čtení s porozuměním</b>			
CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech	čte autentický text se známými výrazy s důrazem na správnou výslovnost	grafická podoba jazyka rozdílení dostatečné slovní zásoby	Z – Velká Británie, Londýn, USA

CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace	přeloží krátký text a vyhledá v něm dané informace rozumí krátkému textu na téma – vynálezy, londýnské památky, kultura, volný čas, záliby, Florida, Kalifornie, Aljaška čte text se známými výrazy s důrazem na správnou výslovnost		OV – rozdílnosti kultur, životního stylu
<b>Poslech s porozuměním</b>			
CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně  CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat	získá zadané informace z poslechového cvičení shrne důležité informace o vybraném vynálezu  rozliší, co někdo smí a nesmí dělat, může a nemůže seznámí se s rozdíly mezi britskou a americkou angličtinou přeloží krátký text a vyhledá v něm dané informace	zvuková podoba jazyka  rozvíjení schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace	ČJ – odlišnosti různých jazyků
<b>Psaní</b>			
CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	doplní správné tvary slovesa v předpřítomném čase, minulém čase, užívá vedlejší věty vztažné, přítomný čas pro vyjádření plánů používá správné tvary zvrtných zájmen, gerundium napíše krátký text o zákazech a příkazech napíše krátký text o své rodině napíše krátký text o své rodině	ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby rozvíjení slovní zásoby k písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)	

