

Vzdělávací oblast:	<b>Člověk a jeho svět</b>
Vyučovací předmět:	<b>Přírodověda</b>
Období – ročník:	<b>2. období – 4. ročník</b>
Počet hodin:	<b>1 hodina / týden</b>

<b>RVP výstupy</b>	<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy</b>
<b>Rozmanitost přírody</b>			
<p>ČJS -5-4-01 objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka</p> <p>ČJS-5-4-02 vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období</p> <p>ČJS-5-4-03 zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy</p>	<p>rozpozná základní projevy života, podmínky života - výživa, dýchání, růst, rozmnožování, vývin (různé druhy organismů)</p> <p>rozliší přírodní společenstva - zařadí k nim rostliny a živočichy uvede význam a potřebu ochrany jednotlivých společenství na základě vlastních zkušeností popíše změny života rostlin a živočichů v jednotlivých ročních obdobích</p> <p>pojmenuje a stručně charakterizuje některé živočichy, houby a rostliny jednotlivých společenstev v regionech popíše způsob života rostlin, živočichů, hub a jiných organismů efektivně pracuje s atlasy</p>	<p>živá a neživá příroda nerosty a horniny, půda voda a vzduch: oběh vody v přírodě, proudění vzduchu den a noc, roční období, podnebí a počasí</p> <p>základní společenstva – les, voda, okolí příbytků a pole ekosystémy živočiškové, rostliny - znaky, třídění</p> <p>rostliny - jejich části živočiškové - skupiny, stavba těla</p> <p>význam ovzduší, vodstva, půd, rostlinstva a živočišstva na Zemi</p>	<p>IT - výukové programy</p> <p>EV - základní podmínky života</p> <p>VV - kreslení</p>

<p>ČJS-5-4-04 porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy</p> <p>ČJS-5-4-05 zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat</p> <p>ČJS-5-4-06 založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu</p>	<p>identifikuje přírodní společenstva - zařadí k nim rostliny a živočichy přiřadí živočichy a rostliny k danému prostředí</p> <p>vyjmenuje činnosti člověka v přírodě (těžba nerostů, zemědělská půda, energetické zdroje – elektrárna, průmysl – znečištění ovzduší)</p> <p>naplánuje, prověří, vyhodnotí a zdůvodní výsledky pokusu</p>	<p>nerosty, horniny, půda, vzduch</p> <p>filtrace - půda + voda herbář</p>	<p>Ev - třídění odpadů (celoroční soutěž)</p> <p>MA - slovní úlohy</p>
<p><b>Člověk a jeho zdraví</b></p>			
<p>ČJS-5-5-01 využívá poznatky o lidském těle k podpoře vlastního zdravého způsobu života</p> <p>ČJS-5-5-02 rozlišuje jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození</p> <p>ČJS-5-5-03 účelně plánuje svůj čas pro učení, práci, zábavu, odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na nároky jiných osob</p> <p>ČJS-5-5-04 uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových</p>	<p>sestavuje svůj denní režim s účelným a efektivním využíváním času s ohledem na oprávněné nároky rodiny a školy</p> <p>rozliší jednotlivé etapy lidského života vývoj jedince</p> <p>jmenuje rizika spojená s ročními obdobími a sezónními činnostmi rozpozná druhy varovných signálů jmenuje mimořádné události spojené s přírodními vlivy</p> <p>zná a orientuje se v situacích ohrožujících život</p>	<p>denní režim, učení, volný čas</p> <p>novorozenec dítě dospělost stáří</p> <p>nemoc osobní bezpečí, bezpečné chování v rizikovém prostředí požár, integrovaný záchranný systém, varovné signály, evakuace</p> <p>bezpečné chování v silničním provozu - chodec, cyklista</p>	<p>Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných situací Branná výchova</p> <p>Dopravní výchova</p>

<p>situacích simulujících mimořádné události; vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec a cyklista</p> <p>ČJS-5-5-06 uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou</p> <p>ČJS-5-5-07 rozpozná život ohrožující zranění; ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc</p>	<p>uvědomuje si každodenní nebezpečí na silnicích (bezpečná cesta do školy)</p> <p>dodržuje zásady zdravé výživy zná význam otužování</p> <p>uplatňuje bezpečné a ohleduplné chování v prostředcích hromadné dopravy vnímá dopravní situaci, vyhodnotí ji a vyvodí jednání jako chodec či cyklista vyhodnotí nebezpečná místa v silničním provozu a v hromadné dopravě určuje vhodný způsob bezpečného chování</p> <p>jedná podle zásad první pomoci ošetří drobná poranění přivolá pomoc</p>	<p>krizové situace - šikana, týrání médiá - brutalita, jiné formy násilí</p> <p>Osobní bezpečí - chování v rizikovém prostředí denní režim, pitný režim, zdravá strava osobní, intimní a duševní hygiena stres a jeho rizika, péče o zdraví, zdravý životní styl, nemoc drobné úrazy a poranění</p> <p>chování v dopravních prostředcích chodec, cyklista dopravní značky, pravidla</p> <p>vycházka, výlet – modelové situace</p> <p>pravidla první pomoci</p>	<p>ČJ - vypravování</p> <p>Dopravní výchova</p>
---	---	--	---