

| | |
|--------------------|------------------------------|
| Vzdělávací oblast: | Člověk a jeho svět |
| Vyučovací předmět: | Vlastivěda |
| Období – ročník: | 2. období – 4. ročník |
| Počet hodin: | 2 hodiny/ týden |

| RVP výstupy | Očekávané výstupy | Učivo | Mezipředmětové vztahy |
|---|--|---|---|
| Místo, kde žijeme | | | |
| <p>ČJS-5-1-01 určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu</p> <p>ČJS-5-1-02 určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě</p> <p>ČJS-5-1-03 rozlišuje mezi náčrty, plány a základními typy map; vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy</p> <p>ČJS-5-1-04 vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam</p> | <p>identifikuje polohu svého bydliště vyhledá typické regionální zvláštnosti pojmenuje a najde přírodní zajímavosti</p> <p>zná a rozlišuje světové strany podle přírodních jevů přiřadí světové strany na mapě</p> <p>určí druhy map, rozliší, kdy použije kterou mapu rozlišuje základní mapové značky, namaluje je vysvětlí pojem glóbus, ukáže poledníky a rovnoběžky seznámí se s průmyslem a zemědělstvím v jednotlivých oblastech ČR popíše barevné rozlišení na mapě vysvětlí pojem nadmořská výška</p> <p>ukáže na mapě ČR a pojmenuje pohoří, vodstvo, státy sousedící, města - orientuje se na mapě při jejich vyhledávání vyjmenuje a porovná jednotlivé typy krajiny rozliší kulturní a přírodní krajinu</p> | <p>orientace v místě bydliště, její části, poloha v krajině, minulost a současnost obce</p> <p>světové strany v přírodě a na mapě</p> <p>škola – okolí školy, riziková místa a situace, bezpečná cesta do školy</p> <p>učivo o mapách surovinové zdroje, zemědělství</p> <p>poloha, vodstvo, povrch, půda, rostlinstvo a živočišstvo ČR výroba, služby a obchod Praha a významná města ČR</p> | <p>ČJ - vyprávění - cestování</p> <p>TV - vycházka s buzolou</p> <p>VV - plánky</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>ČJS-5-1-05 porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích</p> | <p>charakterizuje pojmy rekreace, turistika a cestovní ruch popíše možné turistické aktivity ve svém okolí</p> | <p>krajina výškové rozdíly - hory, vrchovina, nížina, proláklina</p> | <p>ČJ - vlastní jména, názvy států</p> |
| <p>ČJS-5-1-06 rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam</p> | <p>vysvětlí rozdíl mezi kulturní a přírodní památkou vyjmenuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce popíše symboly našeho státu a jejich význam</p> | <p>rekreace, turistika památky UNESCO</p> | <p>VV - kreslíme státní znak</p> |
| | | <p>státní zřízení, politický systém, státní správa, samospráva, státní symboly</p> | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Lidé kolem nás</p> | | | |
| <p>ČJS-5-2-01 vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi, vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, v rodině, v obci (městě)</p> | <p>popíše základní vztahy mezi lidmi - rodinné, pracovní, partnerské... chápe důležitost dodržování pravidel při soužití lidí (chlapci x dívky, rodina, škola, město, vesnice, pracoviště)</p> | <p>chování ve škole, pravidla</p> | |
| <p>ČJS-5-2-02 rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už nemohou tolerovat</p> | <p>nalezne řešení problému nejen sám, ale i ve spolupráci s kolektivem</p> | <p>soužití lidí, mezilidské vztahy, principy demokracie pomoc nemocným, sociálně slabým</p> | <p>3 x ročně bloková výuka FG</p> |
| <p>ČJS-5-2-03 orientuje se v základních formách vlastnictví; používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze, na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy</p> | <p>vnímá a popisuje různé druhy vlastnictví a hospodářství používá peníze v běžných situacích</p> | <p>vlastnictví peníze - hotovost, platební karty, PIN kde a jak platíme spoření x zadlužení</p> | <p>VV - plakát Prv - ochrana přírody</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | |
| Lidé a čas - Obrazy ze starších českých dějin | | | |
| <p>ČJS-5-3-01 pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy</p> <p>ČJS-5-3-03 srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik</p> | <p>využívá znalosti časových údajů k pochopení vztahů mezi minulostí a současností porovná život a práci našich předků se současným způsobem života</p> <p>seznámí se s některými regionálními pověstmi a bájemi popíše některé pověsti a jejich postavy z naší minulosti seznámí se s některými významnými osobnostmi a památnými místy českých dějin</p> | <p>orientace v čase a časový řád současnost a minulost v našem životě</p> <p>nejstarší osídlení naší vlasti, Slované, Velká Morava, Přemyslovci, Lucemburkové, Jagellonci, Habsburkové regionální památky, rodný kraj báje, mýty, pověsti</p> | <p>VV - kreslení časové osy</p> <p>Vyšehrad - exkurze</p> |