

Vzdělávací oblast:	<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>
Vyučovací předmět:	<b>Anglický jazyk</b>
Období – ročník:	<b>2. období – 5. ročník</b>
Počet hodin:	<b>3 hodiny / týden</b>

<b>RVP výstupy</b>	<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy</b>
<b>Poslech s porozuměním</b>			
CJ-5-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností	reaguje na jednoduché zdvořilostní fráze při pozdravu a představování chápe jednoduché pečlivě vyslovované pokyny reaguje na jednoduché pokyny a otázky	zvuková podoba jazyka komunikační situace – pozdravy, zdvořilostní otázky základní výslovnostní návyky	Čj - pozdrav, představení se
CJ-5-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	naslouchá s porozuměním slovům a jednoduchým větám třídí slova do daných tematických okruhů přiřadí slova k obrázkům na základě poslechu	slovní zásoba týkající se osvojovaných témat	VI, Př - svět kolem nás
CJ-5-1-03 rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu	naslouchá s porozuměním krátkému textu orientuje se v textu podle poslechu a vyhledá potřebné informace	jednoduchý text – orientace v textu	
<b>Mluvení</b>			
CJ-5-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	sestaví jednoduché věty z dané slovní zásoby používá ve větách ustálené fráze a dodržuje správný slovosled komunikuje na základě svých individuálních schopností osvojuje si slovní zásobu s důrazem na správnou výslovnost	základní výslovnostní návyky komunikace vztahující se k probíraným okruhům tematické okruhy – domov, rodina škola, volný čas, povolání, lidské tělo, oblékání, kalendářní rok, zvířata, příroda, nákupy, svátky, cestování	Čj - svátky, tradice VI - země, kontinenty

<p>CJ-5-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <p>CJ-5-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá</p>	<p>uvede základní informace o sobě, o rodině, o škole, o svých zájmech sestaví rozvrh hodin školních i mimoškolních aktivit používá slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal odpovídá na jednoduché otázky týkající se osvojovaných témat</p> <p>reaguje na jednoduché otázky, odpovídá jednoduchými větami tvoří otázky a odpovědi týkající se osvojovaných témat</p>	<p>osobní údaje, zájmy, rodina, škola, volný čas mluvnice: přítomný čas prostý, průběhový základní gramatické struktury a typy vět v čase přítomném a minulém předložky místa, času témata: volný čas, sporty, koníčky, hudební nástroje, roční období, počasí, oblečení, školní předměty</p>	<p>VI, Př - člověk a zdraví</p>
<p><b>Čtení s porozuměním</b></p>			
<p>CJ-5-3-01 vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům</p> <p>CJ-5-3-02 rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p>	<p>čte s porozuměním, rozlišuje grafickou a mluvenou podobou jazyka orientuje se v textu a vyhledá potřebnou informaci orientuje se v anglické abecedě chápe obsah jednoduchého sdělení seznamuje se s různými materiály, které napomáhají osvojování cizího jazyka používá dvojjazyčný slovník k rozšiřování slovní zásoby</p>	<p>grafická a mluvená podoba slova</p> <p>abeceda správná výslovnost slovní zásoba - rozvoj slovník - obrázkový a dvojjazyčný IT - výukové programy časopisy, nástěnné tabule, nahrávky, internetové stránky</p>	<p>Čj – abeceda, práce se slovníkem</p> <p>INF - výukové programy</p>
<p><b>Psaní</b></p>			
<p>CJ-5-4-01 napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života</p> <p>CJ-5-4-02 vyplní osobní údaje do formuláře</p>	<p>tvoří věty podle gramatických pravidel, dodržuje správný slovosled doplní do textu chybějící informace napíše jednoduché věty o sobě, o své rodině ovládá pravopis osvojované slovní zásoby respektuje rozdíl mezi mluvenou a grafickou podobou jazyka zapíše své osobní údaje do formuláře uvede do formuláře údaje o druhé osobě</p>	<p>gramatická pravidla doplňovací cvičení slovosled ve větách</p> <p>osobní dotazník</p>	<p>VI - národnost, země, zvyky</p>

