

Vzdělávací oblast:	Umění a kultura
Vyučovací předmět:	Výtvarná výchova
Období – ročník:	2. období 4. - 5. ročník
Počet hodin:	2 hodiny / týden

RVP výstupy	Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy
<p>VV-5-1-01 při vlastních tvůrčích činnostech užívá prvky vizuálně obrazného vyjádření; porovnává je na základě vztahů</p> <p>VV-5-1-02 při tvorbě vizuálně obrazných vyjádření se zaměřuje na projevení vlastních zkušeností</p> <p>VV-5-1-03 nalézá vhodné prostředky pro vizuálně obrazná vyjádření vzniklá na základě vztahu zrakového vnímání k vnímání dalšími smysly; uplatňuje je v plošné, objemové i prostorové tvorbě</p> <p>VV-5-1-04 osobitost svého vnímání uplatňuje v přístupu k realitě, k tvorbě a interpretaci vizuálně obrazného vyjádření; pro vyjádření nových i neobvyklých pocitů a prožitků svobodně volí a kombinuje prostředky a postupy</p>	<p>formuluje prvky vizuálně obrazného vyjádření porovnává je na základě proporčních vztahů, barevných kontrastů a světlostních poměrů</p> <p>uplatňuje prvky vizuálně obrazného vyjádření ve vztahu k celku</p> <p>vyjadřuje se plošně, objemově, prostorově uspořádává prvky ve vztahu k vlastnímu tělu</p> <p>uvědoměle používá vlastní životní zkušenosti při výtvarném vyjadřování ze svého nejbližšího okolí rozpozná statické a dynamické celky rozlišuje vizuální prvky (linie, barva)</p>	<p>práce s kontrastem monotyp dokreslování obrázků</p> <p>modelování kresba práce s linií a barvou</p> <p>fotografie, film, pohlednice</p> <p>experimentování s barvou</p>	<p>M - tvary a tělesa</p> <p>ČJ - literární předlohy filmů pro děti</p> <p>ČJ - komunikační dovednosti, popis, vyprávění</p>

<p>VV-5-1-05 porovnává různé interpretace vizuálně obrazného vyjádření a přistupuje k nim jako ke zdroji inspirace</p> <p>VV-5-1-06 nalézá a do komunikace zapojuje obsah vizuálně obrazných vyjádření, která samostatně vytvořil, vybral či upravil</p>	<p>uplatňuje své zkušenosti z výtvarné hry s barvou, linií, tvarem a objemem při vyjádření svých prožitků a pocit</p> <p>vyjádří rozdíly při porovnávání výtvarných děl vnímá a řídí pohyb vlastního těla, jeho umístění a přemístění v prostoru využívá své tělo jako svébytný vyjadřovací prostředek vyjádří situaci, změnu situace, děj, příběh</p> <p>vysvětlí využití různých vizuálně obrazných vyjádření rozezná různé vizuálně obrazná vyjádření použije vizuálně obrazných vyjádření jako inspirace ve své tvorbě</p> <p>vyjádří náladu barvou využívá výtvarných děl ke sdělení informací vyjadřuje vlastní pocity kresbou, malbou kombinuje materiály a techniky</p>	<p>hry s linií</p> <p>umělecká výtvarná tvorba</p> <p>plakát koláž</p>	<p>Př - živá a neživá příroda HV- poslech hudby</p> <p>ČJ - literární předlohy filmů pro děti</p> <p>Př, VI - pozorování okolního světa ČJ - dětský hrdina</p>
--	---	--	---