

Vzdělávací oblast:	Umění a kultura
Vyučovací předmět:	Výtvarná výchova
Období – ročník:	1. období 1. - 3. ročník
Počet hodin:	1 hodina / týden

RVP výstupy	Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy
VV-3-1-01 rozpoznává (linie, tvary, objemy, barvy, objekty); porovnává je a třídí na základě zkušeností, vjemů, zážitků a představ	<p>rozeznává barvy v základní škále, kterou má k dispozici; vnímá odlišné odstíny, pojmenuje je v přirovnání rozezná základní plošné a prostorové tvary, pojmenuje a použije tvary ve vlastním obrazném vyjádření charakterizuje základní prvky (barva, linie, tvar, povrch, objem, objekt) pojmenuje a charakterizuje prvky použité a jednoduše zdůvodní jejich užití</p> <p>používá v tvorbě své zkušenosti s barvou a linií, objemem i tvarem a kombinuje je vyjádří podle zadání vlastní zkušenost prožitku reálného světa využívá vlastní zkušenost s reálným trojrozměrným světem v různých druzích vizuálního vyjádření</p>	<p>barvy - základní - doplňkové - světlé - tmavé - husté - řídké linie - různá síla, materiál, tvary</p>	<p>M - geometrické tvary a prvky, druhy čar Prv- barvy přírody a přírodnin</p> <p>Prv-pozorování okolního světa</p>

<p>VV-3-1-02 v tvorbě projevuje své vlastní zkušenosti; uplatňuje při tom v plošném i prostorovém uspořádání linie, tvary, objemy, barvy, objekty a další prvky a jejich kombinace</p>	<p>využívá rozličné nabídnuté materiály, techniky a formáty vyjádří slovy, pohybem, zvukem, přemístěním nebo proměnou objektu vnímá prostředí kolem sebe</p>	<p>Barvy - základní doplňkové světlé tmavé husté řidké Linie - různá síla - materiál</p>	
<p>VV-3-1-03 vnímá události různými smysly a vizuálně je vyjadřuje</p>	<p>vnímá zásadní odlišnosti v charakteru konkrétních vizuálních produktů určených dětem,</p>	<p>Přírodniny, jejich vlastnosti Výrobky z přírodnin</p>	<p>ČJ-slohová výchova HV- poslech hudby</p>
<p>VV-3-1-04 interpretuje podle svých schopností různá vizuálně obrazná vyjádření; odlišné interpretace porovnává se svou dosavadní zkušeností</p>	<p>uplatní své dosavadní zkušenosti při srovnávání různých výtvarných děl jednoduše odůvodní svoji oblibu konkrétních ilustrací a animovaných filmů, hraček, počítačových her a jejich hrdinů vyjádří vlastními slovy obsah svého či jiného uměleckého díla</p>	<p>Malba štětcem, houbou, prsty, kresba dřívkem, tužkou, rozličnými materiály a nástroji zanechávajícími různou stopu Největší a nejmenší obraz.</p>	<p>Prv- živá a neživá příroda</p>
<p>VV-3-1-05 na základě vlastní zkušenosti nalézá a do komunikace zapojuje obsah vizuálně obrazných vyjádření, která samostatně vytvořil, vybral či upravil</p>	<p>vyslechne a respektuje odlišný názor na své i cizí dílo spolupracuje na společném díle ve dvojici i ve skupině, vnímá vlastní přínos pro společnou práci</p>	<p>Malba, kresba prožitků dítěte Ilustrace Umělecká výtvarná tvorba Hračka, loutka, maňásek Materiál, tvar</p>	<p>ČJ- komunikační dovednosti, popis, vyprávění Prv- povolání a lidská práce ČJ- vyjadřovací schopnosti, knihovna</p>