

Vzdělávací oblast:	<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>
Vyučovací předmět:	<b>Český jazyk a literatura</b>
Období – ročník:	<b>3. období – 6. ročník</b>
Počet hodin:	<b>5 hodin / týden</b>

RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy
<b>Jazyková výchova</b>			
ČJL-9-2-01 spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova	užívá pravidla spisovné výslovnosti, správně intonuje a frázuje	obecné poučení o jazyce – útvary jazyka, vývoj řeči zvuková stránka jazyka – hláskosloví, spodoba znělosti	AJ, NJ
ČJL-9-2-02 rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazémeh	popíše stavbu slova a obohacování slovní zásoby rozlišuje jednotlivé vrstvy jazyka a odůvodní jejich použití v různých komunikačních situacích	slovní zásoba – stavba slova, střídání hlásek při odvozování, slovotvorný a morfemický rozbor spisovné tvary slov	LV – přirovnání, rčení, přísloví M
ČJL-9-2-03 samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a s dalšími slovníky a příručkami	používá samostatně PČP, Slovník spisovné češtiny, Slovník cizích slov a další jazykové příručky – orientuje se v jejich obsahu a uspořádání	jazykověda a její složky, jazykové příručky	
ČJL-9-2-04 správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci	rozlišuje a správně zařazuje slovní druhy vyjadřuje se vlastními slovy a respektuje pravidla spisovné češtiny tvoří samostatně slovní spojení a věty jednoduché	tvarosloví – ohebné slovní druhy podstatná jména (abstraktní, konkrétní, pomnožná, látková, hromadná) přídavná jména, zájmena, číslovky, slovesa, mluvnické kategorie	INF – výukové programy M - číslovky

<p>ČJL-9-2-05 využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace</p> <p>ČJL-9-2-06 rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí</p> <p>ČJL-9-2-07 v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovtvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí</p>	<p>rozlišuje základní a rozvíjející větné členy sestaví holé i rozvitě věty, respektuje slovosled a lexikální vztahy slov ve větě nahrazuje slova či vyjádření synonymními výrazy</p> <p>určuje věty holé a rozvitě, samostatně je vytváří vyhledává základní skladební dvojice, rozvíjející větné členy sestavuje grafy</p> <p>zdůvodní, objasní a užívá pravopisné jevy ve všech písemných projevech vyhledá pravopisné chyby a opraví je doplňuje chybějící písmena a souhláskové skupiny do textu</p>	<p>pravopis – koncovky ohebných slovních druhů</p> <p>skladba – základní a rozvíjející větné členy věta jednoduchá a souvětí shoda podmětu s přísudkem práce se synonymy</p> <p>skladba – skladební dvojice, grafické znázornění</p> <p>skladba – shoda podmětu s přísudkem tvarosloví – koncovky ohebných slovních druhů stupňování přídavných jmen stavba slova – předpony, přípony, kořen, koncovky zvuková stránka jazyka – spodoba znělosti</p>	<p>INF – výukové programy</p> <p>M – graf, větný vzorec</p> <p>INF – výukové programy</p>
<p><b>Komunikační a slohová výchova</b></p>			
<p>ČJL-9-1-02 rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v hovoru</p>	<p>vnímá rozdíl mezi předkládanými fakty a subjektivními názory a dojmy</p> <p>vytváří písemně i ústně probírané slohové útvary na příslušné úrovni, vytváří souvislé texty s odpovídajícími mezivětnými vazbami</p>	<p>vypravování kompozice, osnova, odstavce jazykové prostředky vypravování přímá řeč, uvozovací věta</p> <p>osobní dopis</p>	<p>LV – členění textu</p>

<p>ČJL-9-1-04 dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci</p> <p>ČJL-9-1-05 odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru</p> <p>ČJL-9-1-08 využívá základy studijního čtení – vyhledá klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří otázky a stručné poznámky, výpisky nebo výtah z přečteného textu; samostatně připraví a s oporou o text přednese referát</p> <p>ČJL-9-1-09 uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel, vytvoří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování</p> <p>ČJL-9-1-10 využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů</p>	<p>posuzuje vhodnost jazykových prostředků porovnává různé texty vzhledem k jejich komunikačnímu účelu</p> <p>posuzuje a hodnotí užití nespisovného jazyka, upravuje nespisovná vyjádření na spisovná</p> <p>tvoří osnovu, zestruční text v podobě výpisků či výtahu vyhledá hlavní myšlenku textu a formuluje ji vlastními slovy za použití vhodných jazykových prostředků“pracuje s texty v učebnicích</p> <p>seřadí zpřeházené věty a souvětí tak, aby sestavil srozumitelný a smysluplný text</p> <p>kultivovaně používá k dorozumívání spisovný jazyk, volí vhodné komunikační prostředky vzhledem k příslušnému komunikačnímu záměru</p>	<p>mluvený projev</p> <p>popis – budovy, předmětu, místa odborné názvy mluvený projev</p> <p>výtah a výpisky práce s odborným textem – zestručnění textu, hlavní myšlenky, úprava zápisu</p> <p>zpráva, oznámení</p> <p>reklamní a propagační texty encyklopedická hesla</p>	<p>HV – dechová cvičení</p> <p>učebnice D, PŘ, Fy, Z – výtah, výpisky</p> <p>VV – vytvoření návrhu oznámení</p> <p>VV - návrh</p>
--	--	--	---

Literární výchova			
<p>ČJL-9-3-01 uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla</p>	<p>vlastními slovy převypráví přečtený text, stručně vyjádří hlavní myšlenky textu a seřazuje je v časové posloupnosti formuluje vlastní názor na umělecké dílo</p>	<p>pohádky – obecná znalost žánru, dělení na lidové, umělé, klasické, autorské, moderní bajky</p>	<p>využití školní knihovny</p>
<p>ČJL-9-3-03 formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo</p>	<p>vyjádří svůj názor na přečtené nebo zhlédnuté (filmové nebo divadelní) dílo, zdůvodňuje svůj názor</p>	<p>epika, lyrika, próza, poezie ústní lidová slovesnost film, divadlo</p>	
<p>ČJL-9-3-04 tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí základů literární teorie</p>	<p>samostatně nebo ve skupinách zpracuje text podle zadání</p>	<p>pověst – znaky pověsti, srovnání s žánrem pohádek, dělení pověstí podle námětu</p>	<p>VV – ilustrace k pověsti, pohádce</p>
<p>ČJL-9-3-06 rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovná je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele</p>	<p>vymezí rozdíly mezi pohádkou, pověstí, bajkou, bájí ... rozpoznává tematickou rozmanitost v dílech dobrodružné literatury</p>	<p>základní literární druhy – lyrika, epika, drama mýty, báje, pověsti ukázky známých světových a českých autorů – komiks, román, autobiografie</p>	<p>VV – komiks</p>
<p>ČJL-9-3-08 porovnává různá ztvárnění téhož námětu v literárním, dramatickém i filmovém zpracování</p>	<p>diskutuje o různém zpracování jednoho díla, vyjadřuje svá hodnocení a názory na jinak zpracované téma</p>	<p>ukázky známých světových a českých autorů řecké báje, národní pověsti poezie – balady a romance, básnické prostředky</p>	
<p>ČJL-9-3-09 vyhledává informace v různých typech katalogů, v knihovně i v dalších informačních zdrojích</p>	<p>orientuje se v encyklopediích a rejstřících, v knihovně si vybírá knihy podle žánrů a autorů</p>	<p>žakovská knihovna, místní a městské knihovny dílna čtení</p>	
<p><b>V průběhu školního roku 2 referáty z přečtené knihy, zadání doporučené četby, návštěva místní knihovny, dílna čtení.</b></p>			

