

Vzdělávací oblast:	<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>
Vyučovací předmět:	<b>Český jazyk a literatura</b>
Období – ročník:	<b>1. období – 3. ročník</b>
Počet hodin:	<b>8 hodin/ týden</b>

<b>RVP výstupy</b>	<b>ŠVP výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy</b>
<b>Jazyková výchova</b>			
ČJL-3-2-01 rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky	pozná hlásky, slabiky, slova a věty dělí slova na slabiky, ze slabik slova skládá	učivo o hláskách	INF - výukové programy
ČJL-3-2-02 porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledá v textu slova příbuzná	porovnává významy slov, rozezná antonyma, synonyma, slova nadřazená, podřazená, souřadná	význam slov	
ČJL-3-2-03 porovnává a třídí slova podle zobecněného významu – děj, věc, okolnost, vlastnost	řadí a vyhledává slova podle abecedy tvoří slova pomocí předpon	abeceda slovní zásoba a tvoření slov	M - číslovky
ČJL-3-2-04 rozlišuje slovní druhy v základním tvaru	třídí slovní druhy, pozná je v základním tvaru	slovní druhy	
ČJL-3-2-05 užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves	rozlišuje pád, číslo a rod podstatných a přídavných jmen rozlišuje osobu, číslo a čas sloves	ohybné slovní druhy - skloňování, časování	M - větný vzorec
ČJL-3-2-06 spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy	spojuje věty do jednoduchých souvětí	věta, souvětí	
		věta oznamovací, rozkazovací, tázací,	

<p>ČJL-3-2-07 rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky</p> <p>ČJL-3-2-08 odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě – mimo morfologický šev; velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování</p>	<p>určí větu oznamovací, rozkazovací, práci a tázací</p> <p>odůvodňuje a píše i/y po obojetných souhláskách pamětně zvládá vyjmenovaná slova a určí slova příbuzná procvičuje slova s dě tě ně bě pě mě vě</p>	<p>práci</p> <p>vyjmenovaná slova vlastní jména</p> <p>slabiky dě, tě, ně, bě, pě, mě, vě, ů/ů</p>	<p>PRV - lidské činnosti</p>
<b>Literární výchova</b>			
<p>ČJL-3-3-01 čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku</p> <p>ČJL-3-3-02 vyjadřuje své pocity z přečteného textu</p> <p>ČJL-3-3-03 rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění</p> <p>ČJL-3-3-04 pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností</p>	<p>plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti</p> <p>vyjadřuje své pocity, prezentuje čtený text</p> <p>čte a přednáší z paměti rozlišuje prózu a poezii</p> <p>pracuje s literárním textem</p>	<p>četba s porozuměním základní literární pojmy: čtenář, kniha, knihovna, knihkupectví literární žánry: poezie, próza</p> <p>přednes literárních textů, četba s porozuměním, orientuje se v textu mimočítanková četba</p>	<p>HV - dechová cvičení</p> <p>PRV- roční období VV- osnova vyprávění</p>
<b>Komunikační a slohová výchova</b>			
<p>ČJL -3-1-01 plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti</p> <p>ČJL -3-1- 02 porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti</p> <p>ČJL -3-1- 03 respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru</p> <p>ČJL -3-1- 04 pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost</p>	<p>čte plynule s porozuměním</p> <p>ve skupině probere zadaný úkol, než začne pracovat používá správné termíny a výstižné výrazy</p> <p>v rozhovoru dodržuje pravidla komunikace</p> <p>mluví správně, opravuje své chyby, mluví nahlas a zřetelně</p>	<p>technika čtení</p> <p>čtení jako zdroj informací</p> <p>komunikace: pozdrav, omluva, žádost o pomoc, poděkování, vzkaz, přání</p>	<p>VV, PČ - charakteristika</p>

<p>ČJL -3-1- 05 v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči</p>	<p>k získání a výměně informací využije všech komunikačních prostředků, které ovládá</p>		
<p>ČJL-3-1-06 volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích</p>	<p>rozdělí, zda mluví se svým vrstevníkem nebo dospělým a přizpůsobí tomu svou mluvu</p>	<p>mimika, gesta</p>	
<p>ČJL-3-1-07 na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev</p>	<p>používá správné termíny a výstižné výrazy při popisu nebo vyprávění dodržuje chronologii</p>	<p>popis, vyprávění, slovní zásoba</p>	
<p>ČJL-3-1-08 zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním</p>	<p>na základě hodnocení plnění úkolu pojmenuje příčiny neúspěchu</p>		
<p>ČJL-3-1-09 píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev</p>	<p>posoudí, zda měl dost nebo málo času na řešení úkolu a jak čas využil</p>	<p>písmena psací abecedy spojování písmen, slabik</p>	
<p>ČJL-3-1-10 píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení</p>	<p>rozpozná dobře splněný úkol</p>		<p>VV - ilustrace k referátu o knize</p>
<p>ČJL-3-1-11 seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh</p>	<p>píše správně datum, vynechává řádky na správných místech dodržuje dohodnutá pravidla práce ve skupině probere zadaný úkol, než začne pracovat používá správné termíny a výstižné výrazy</p>		<p>PČ</p>