

Základní škola Dolní Podluží, okres Děčín

příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti školy
ve školním roce 2018/2019**

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Dolní Podluží, okres Děčín, příspěvková organizace
Adresa školy	Dolní Podluží 364, 407 55
IČ	70695288
Bankovní spojení	4063860217/0100
Telefon/fax	412 379 163
E-mail	zs.dolnipodluzi@tiscali.cz
Adresa internetové stránky	www.zsdp.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	20. 3. 1996
Název zřizovatele	Obec Dolní Podluží
Součásti školy	ZŠ, ŠD, ŠJ
IZO ředitelství	600 076 521
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka Mgr. Markéta Hobzová Zástupce ředitelky: Mgr. Pavla Sošková Ekonomka: Dana Píchová Němcová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy 79-01-C/01 Základní škola

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	300
Školní družina	60
Školní jídelna ZŠ	300

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	% (zaokr.)
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	1	3	4	14
31 - 40 let	0	4	4	14
41 - 50 let	0	5	5	18
51 - 60 let	3	7	10	36
61 a více let	0	5	5	18
celkem	4	24	28	100
%	14,2	85,8	100,0	x

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	% (zaokr.)
základní	0	1	1	3,7
vyučen	0	3	3	11
střední odborné	0	1	1	3,7
úplné střední	2	6	8	29,9
vyšší odborné	0	1	1	3,7
vysokoškolské	2	11	13	48
celkem	4	23	27	100,0

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	6	1	7	36,8
učitel druhého stupně základní školy	4	2	6	31,7
vychovatel	2	0	2	10,5
asistent pedagoga	4	0	4	21
celkem	16	3	19	100,0

2.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	25
Matematika	80
Informatika	100
Prvouka	100
Přírodověda	0
Vlastivěda	0
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tělesná výchova	100

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	50
Informatika	100
Chemie	0

Fyzika	50
Přírodopis	50
Zeměpis	0
Dějepis	75
Občanská výchova	50
Výchova ke zdraví	0
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	50
Praktické činnosti	50
Tělesná výchova	100

2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	apropace
Mgr. Terezie Caklová	1. - 5. r.
Čapková Markéta	DPS - vychovatelství
Futerová Iveta	asistent pedagoga
Mgr. Havlíčková Eva	Čj, D
Mgr. Hobzová Markéta	1. - 5. r.
Mgr. Hofmanová Martina	1. - 5. r.
Ing. Krajčová Marcela	F, M
Kuklová Jitka	vychovatelství
Macková Kateřina	asistent pedagoga
Mgr. Novodárská Ivana	1. - 5., spec.
Bc. Novodárská Tereza	asistent pedagoga, vychovatelství
Bc. Ondráček Aleš	spec. pedagogika
Mgr. Pecherová Iva	1. - 5. r.
Piller Tomáš	D, Inf.
Mgr. Riedelová Vendula	1. - 5. r.
Rigová Petra	asistent pedagoga
Mgr. Sošková Pavla	1. - 5. r.
Mgr. Šmidílková Markéta, DiS.	1. - 5. r.
Mgr. Ulrich Jiří	1. - 5. r.

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	2
3	2
4	0
5	1
6	1
7	0
8	6
9	2
10	0
11	0
12	11
13	2

2.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	12	42,8
do 10 let	2	7,1
do 15 let	3	10,7
do 20 let	6	21,5
nad 20 let	5	17,9
celkem	28	100

2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	2
odchody	1 (MD)

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program „Vyrůstáme pod Jedlovou“ od 1. 9. 2007	1. – 9.

3.2 Učební plán školy

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1. - 5. ročník	6. - 9. ročník
Minimální časová dotace			

Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	43	20
	Cizí jazyk	11	12
	Další cizí jazyk		6
Matematika a její aplikace		24	21
Informační a komunikační technologie		1	4
Člověk a jeho svět		12	–
Člověk a společnost	Dějepis	–	11
	Výchova k občanství		
Člověk a příroda	Fyzika	–	25
	Chemie	–	
	Přírodopis	–	
	Zeměpis	–	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	10
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–	10
	Tělesná výchova	10	
Člověk a svět práce		5	3
Průřezová témata		Projektové dny	Projektové dny
Disponibilní časová dotace		14	18
Celková povinná časová dotace		118	122

3.3 Zájmové kroužky

název kroužku	počet zařazených žáků
Němčina	8
Kytara – 5 skupin	32
Aerobic – 2 skupiny	23
Výtvarný – I. st.	14
Výtvarný – II. st.	5
Příprava na talentové zk. – II. st.	5
Keramika	12
Stolní tenis	7
Příprava na přijímací zk. - Čj	10
Příprava na přijímací zk. - M	9
Rybářský kroužek	20
Turistický kroužek	25
Mladý zdravotník	12
Miniházená	18
Dramatický	20

3.4 Zájmové kroužky – doučování, PI

název kroužku	počet zařazených žáků
Logopedie	10
Pedagogická intervence	13 skupin/ celkem 44 žáků

3.5 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*	7	18	25

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy k 28. 6. 2019

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	27	15	12	ne
2.	22	10	12	ne
3.	24	11	13	ne
4.	20	7	13	ne
5.	21	13	7	ne
6.	27	16	11	ne
7.	20	10	10	ne
8.	25	6	19	ne
9.	23	11	12	ne
celkem	209	99	110	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy a do přípravné třídy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok	počet dětí přijatých do přípravné třídy
1	24	12	10

4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	3
čtyřleté gymnázium	1
střední odborná škola	15
střední odborné učiliště	7
konzervatoř	0

4.4 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	2
počet žáků ve ŠJ	0	3
počet žáků celkem	0	3

5. a Hodnocení žáků (I. pololetí)

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	23	3	1
2.	17	5	0
3.	20	4	0
4.	10	10	0
5.	9	11	0
6.	4	22	0
7.	1	19	1
8.	9	16	1
9.	8	14	1
celkem	101	104	4

5.2 Celkové hodnocení žáků – chování

třída	Velmi dobré	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	27	0	0
2.	22	0	0
3.	24	0	0
4.	20	0	0
5.	20	0	0
6.	24	2	0
7.	20	0	0
8.	25	0	0
9.	23	0	0
celkem	205	2	0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	21	0	6
2.	22	0	0
3.	24	0	0
4.	20	0	0
5.	20	0	0
6.	24	0	0
7.	20	0	0
8.	25	0	0
9.	23	0	0
celkem	199	0	6

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

- nebyly uděleny žádné pochvaly

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	2	1	3
6.	18	6	0
7.	6	4	0
8.	11	3	2
9.	0	0	0
celkem	37	14	5

5. b Hodnocení žáků (II. pololetí)

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	23	3	1
2.	16	6	0
3.	17	7	0
4.	8	11	1
5.	9	12	0
6.	5	21	1
7.	3	17	0
8.	10	14	1
9.	7	16	0
celkem	98	107	4

5.2 Celkové hodnocení žáků – chování

třída	Velmi dobré	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	27	0	0
2.	22	0	0
3.	24	0	0
4.	20	0	0
5.	21	0	0
6.	20	7	0
7.	20	0	0
8.	24	0	1
9.	23	0	0
celkem	201	7	1

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	24	0	4
2.	22	0	0
3.	17	0	1
4.	21	0	0
5.	17	0	0
6.	21	0	0
7.	28	0	0
8.	25	0	0
9.	16	0	0
celkem	191	0	5

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

1 žákyně 5. ročníku – pochvala za vzornou přípravu na vyučování

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	1	0	0
5.	3	1	0
6.	7	16	0
7.	4	1	0
8.	5	0	0
9.	0	0	0
celkem	20	18	0

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	1

7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
celkem	0	1

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody
1.	1	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	1	0	0
5.	0	0	0
6.	0	0	0
7.	0	1	0
8.	1	0	0
9.	0	0	0
celkem	3	1	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin (součet 1. a 2. pol.)

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	2556	94,67	2	0,07
2.	1506	79	0	0
3.	1624	67,67	0	0
4.	2222	111,1	5	0,25
5.	1798	85,6	0	0
6.	3099	114,77	30	1,11
7.	1809	90,45	0	0
8.	3478	139,12	72	2,88
9.	3183	138,4	70	3,04
celkem	21275	---	179	---

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	14
Zástupce ředitele školy	12
Ostatní pracovníci	0
celkem	26

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	+		
konkretizace cílů ve sledované výuce	+		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	+		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	+		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky		+ -	
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	+		
sledování a plnění stanovených cílů		+ -	
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	+		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		+ -	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		+ -	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků		+ -	
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		+ -	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		+ -	
využívání zkušeností žáků	+		
vliv hodnocení na motivaci žáků	+		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		+ -	
osobní příklad pedagoga	+		
Interakce a komunikace			
klima třídy	+		
komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky	+		

navzájem			
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		+ -	
vzájemné respektování, výchova k toleranci	+		
Hodnocení žáků			
respektování individuálních schopností žáků		+ -	
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		+ -	
ocenění pokroku	+		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	+		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		+ -	
využití klasifikačního řádu	+		

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Je žádoucí stanovit nového koordinátora ŠVP a zajistit jeho vzdělávání. Škola je zapojena do projektu Zlepšování práce školy v rámci projektu formativní hodnocení (5/2018 – 12/2020).

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	0
b) Studium pedagogiky	0
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1

7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace – vzdělávací akce v rámci DVPP

Téma, zaměření kurzů	Počet kurzů	Počet účastníků
Veselé počítání s hudbou a pohybem	1 (5 hodin)	1
Kurz první pomoci	1 (5 hodin)	18
Dítě, žák a student se spec. vzděl. potřebami	1 (8 hodin)	15
Jak efektivně komunikovat s rodiči ve škole a školní družině	1 (16 hodin)	15
Novely právních předpisů k 1. 1. 2019	1 (4 hodiny)	1
Strategické řízení a plánování	1 (48 hodin)	1
TĚLO PRAHA 2018	1 (16 hodin)	1

Účetnictví PO	1 (8 hodin)	1
Závěr roku v účetnictví v PO	1 (8 hodin)	1
Kemp 2018 (Sazka olymp. víceboj)	1 (18 hodin)	1
Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí	1 (8 hodin)	1
Jak vést zasedání, aby nás to bavilo	1 (8 hodin)	1
Problémové situace ve výuce	1 (8 hodin)	1
Webináře:		
Pozice asistenta pedagoga ve školství	1	1
Vzdělávání dalších pracovníků		
Seminář pro kuchařky a vedoucí ŠJ	1 (4 hodiny)	4
Nové trendy v moderním vaření	1 (4 hodiny)	2
Dětem to nejlepší aneb co Vám neřekne spotřební koš	1	1

7.4 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů volna	Samostudium
Vánoční prázdniny	4	1
Pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	1	1

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce.

7.5 Teambuilding (vzdělávání a rozvoj týmu)

- Český ráj, Malá Skála, třídní akce:
- září 2018, zřícenina Frýdštejn, hrad Vranov, další přírodních zajímavostí v blízkém okolí, program vedoucí k upevňování kolektivu a rozvoj spolupráce
- divadelní představení v divadle Broadway - prosinec
- školení 1. pomoc – pololetní prázdniny
- celodenní zážitkový kurz první pomoci, komplexní první pomoc u dětí, realisticky namaskované modelové situace

8. ICT – standard a plán

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	standard ICT	skutečnost
Počet žáků	100	209
Počet pedagogických pracovníků		19

Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	5	26
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	2	12
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	4	4
Počet stanic – jiné (ředitelna, účetní, kotelna, ŠJ)		9
Počet pracovních stanic celkem		53
Počet pracovních stanic na 100 žáků	11	27

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	42
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	11

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost
Počet přípojných míst		53
Sdílení dat	Ano	Ano
Sdílení prostředků	Ano	Ano
Připojení do internetu	Ano	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ne
Bezpečnost dat	Ano	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ne

8.4 Prezentační a grafická technika

technika	skutečnost
Druh	
Datový projektor	11
Interaktivní tabule - dotyková	2
Interaktivní tabule – ovládání perem	8
Tiskárny	5
Kopírovací stroj	2

8.5 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost
Operační systém	53
Antivirový program	53
Textový editor	53
Tabulkový editor	53
Editor prezentací	53

Grafický editor - rastrová grafika	Freeware
Grafický editor - vektorová grafika	Freeware
Webový prohlížeč	53
Editor webových stránek	Freeware
Klient elektronické pošty	Freeware

9. Zájmové vzdělávání: školní družina

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	18	1 + 1 *
2	29		1 + 1*
celkem	59	18	4

*Fyzické osoby 4, přepočtené úvazky 1,6785

9.2 Materiálně technické vybavení

Vybavení školní družiny	Pravidelné doplnění deskových a dalších her.
-------------------------	--

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
Zdrav. postižení, PO 2. – 5. stupeň	41	Individuální integrace	37

10.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			x
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo	x		

znevýhodnění při hodnocení výsledků			
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	x		
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		x	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy			x
pomoc asistenta třídního učitele	x		
menší počet žáků ve třídě			x
odpovídající metody a formy práce	x		
specifické učebnice a materiály	x		
pravidelná komunikace se zpětnou vazbu	x		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky			x
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	x		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	x		
zadávání specifických úkolů	x		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů			x
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech	x		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			x
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			x

11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže, projektové dny)

11.1 Akce školy

Typ akce	Název akce	Počet zúčastněných žáků	Poznámka
Výuka plavání	Plavecký výcvik	1. – 3. tř.	72
Exkurze	Veletrh vzdělávání	26	Vycházející žáci – 9. tř.
	SOŠ med. graf. a polygrafie	26	Vycházející žáci – 9. tř.
	SLŠ a SOŠ Šluknov	26	Vycházející žáci – 9. tř.
Vlastivědné	Národní muzeum	15	část 7. tř.

výlety, exkurze	Praha		
	Vlastivědný výlet Prachovské skály	45	6., 7. tř.
	Výsluní, České Švýcarsko	21	8. tř.
	Vlastivědný kurz Sloup v Čechách	20	9. tř.
	NPČŠ – přírodovědný program s lektory	50	6. - 9. tř.
Zahraniční výjezdy	Jazykový kurz – Anglie Saffron Walden	44	II. st.
	Návštěva Großschönau – kult. program pro přátele z muzea textilu	18	5. – 9. tř.
Žákovská vystoupení, koncerty, akce pro veřejnost	Rozsvícení vánočního stromu	32	I., II. st.
	Svatojiřetínský Advent	22	I., II. st.
	Vánoční koncert	72	I., II. st.
	Živý Betlém	18	I., II. st.
	Velikonoční odpoledne	42	I., II. st.
	Noc kostelů	18	I., II. st.
	Školní akademie	145	I. st., část II. st.
	Den matek Horní Podluží	22	I., II. st.
	Den otevřených dveří		70 návštěvníků
Soutěže	Turnaj ve stolním tenisu BGV	6	II. st.
	Turnaj ve vybíjené	12	5. tř.
	Florbalový turnaj	15	I. st.
	Turnaj škol v miniházené – přebor varnsdorfských škol	18	I. st.
	Řemeslo má zlaté dno	5	II. st.
	Módní design 2019	6	II. st.
	OVOV	24	5. – 9. tř.
	Mladý cyklista	8	I., II. st.
	Mladý zdravotník	9	5. – 8. tř.
	Pythagoriáda	31	5. - 8. tř.
	Matematický klokan	63	2. – 9. tř.
	Soutěž v poskytování laické 1. pomoci	8	I., II. st.
	Šluknovský správňák	6	5., 6. tř.

Olympiády			
	Hry obcí DSOT	66	I., II. st.
Jiné akce školy	Kladení věnců k pomníku fin. stráže v D. Podluží	20	II. st.
	Varnsdorfští hrdinové - přednáška	90	II. st.
	Dravci Zayferus	189	I., II. st.
	Planeta Země – zeměpisný pořad Vdf.	48	8., 9. tř.
	Divadelní představení – Hr. Králové	208	I., II. st.
	Besip - výuka	44, 9x	3., 4. tř.
	Besip – dopravní hřiště (ukončení výuky)	44	3., 4. tř.
	Ukázky bojového umění	45	8., 9. tř.
	Celoevropský průzkum – drogy – agentura FOKUS	23	9. tř.
	Pokusy s dusíkem	25	8. tř.
	Veselé zoubky – preventivní program	27	1. tř.
Projektové dny			
	Planetárium Praha	23	6. tř.
	Muzeum hl. města Prahy	23	6. tř.
	Chrám sv. Víta, Pražský hrad	20	7. tř.
	Historická Praha	40	4., 5. tř.
	Baroko, renesance - Praha	24	9. tř.
	Člověk a zdraví	95	II. st.
	Člověk a zdraví	110	I. st.
	Domov, obec, škola	110	I. st.
	Vlast a Evropa	95	II. st.
	Tradice a zvyky I. - Mikuláš	110	I. st.
	Tradice a zvyky II. - Advent	110	I. st.
	Tradice a zvyky III. – Tři králové	110	I. st.
	Masopustní karneval	60	I. st.
	Tradice a zvyky IV. -	110	I. st.

	Velikonoce		
	Vánoce v Evropě	94	II. st.
	Den Země I. st.	106	I. st.
	EKO den	207	I., II. st.
	Den Země	207	I., II. st.
	Den bez úrazu	207	I., II. st.
	Den s kulturou – Muzeum strašidel Doksy, naučná stezka hastřmanů Brniště	110	I. st.
	Historie je učitelkou života – divad. předst. Romeo a Julie (Praha)	20	9. tř.
	Návštěva Památníku Terezín	45	8., 9. tř.

11.2 Významné mimoškolní aktivity doplnit

Název akce	Druh	Zapojení	Výsledek
Život dětem	Charitativní akce	Žáci I., II. st.	3.180,- Kč
Fond Sidus	Charitativní akce	Žáci I., II. st.	800,- Kč
Sbírka pro útulek v Děčíně – 2x	Charitativní akce	Žáci I., II. st.	3.600,- Kč + 2.200,- Kč

11.3 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Příběhy našich sousedů	5	1. místo
Řemeslo má zlaté dno	5	1. místo
Florbalový turnaj	15	2., 3. místo
Módní design	1	2. místo
Mladý zdravotník - okresní kolo	5 - družstvo mladších žáků – I. st.	3. místo
Šluknovský správňák	6	1., 2. místo
Soutěž v poskytování laické 1. pomoci	8	1., 3. místo
Turnaj v miniházené	18	2., 3. místo
OVOV	24	1., 3. místo
Hry obcí DSOT	66	Družstvo J.p.J. 1. místo, H. P. 3. místo

12 Prevence rizikového chování

12.1 Prevence směrem k žákům

1. Téma specifické prevence sociálně patologických jevů aplikovaná v běžné školní výuce:

Téma	Učební předmět
------	----------------

Práce a volný čas, zdravý životní styl, člověk mezi lidmi, člověk a zdraví	Prvouka
Rozmanitost přírody, člověk a jeho životní podmínky, vztah k prostředí	Přírodověda, prvouka
Místo v němž žijeme, zájmová činnost, odpočinek	Vlastivěda
Alkohol, návykové látky, uhlovodíky	Chemie
Jedovaté houby, tělní soustavy, škodlivost kouření, drogy, alkohol	Přírodopis
Život ve společnosti, člověk a morálka	Občanská nauka
Rodina, rozvoj osobnosti, péče o zdraví, pohlavně přenositelné nemoci, sexuální výchova	Výchova ke zdraví
Vliv kouření, alkoholu a jiných návykových látek na výkonnost člověka, hygiena	Tělesná výchova, přírodopis, výchova ke zdraví
Kontakt s cizím člověkem a cizím psem	Prvouka
Bezpečné chování na internetu	Prvouka, přírodověda

2. Doprovodné formy vzdělávání na téma prevence sociálně patologických jevů:

Název	Forma	Charakteristika	Počet akcí
Člověk a zdraví P3	Školní projekt	Zdravá výživa, 1. pomoc, nebezpečné látky, zdrav. Tv	1
Den bez úrazu P10	Školní projekt	Poskytnutí první pomoci	1
Správný životní styl	Výkladová prezentace (ext.realizátor)	Zdravá výživa, pitný režim, hygiena, spánek, odpočinek, sociální vztahy	4
Otázky a odpovědi pro holky a kluky	Přednáška (ext.realizátor)	Pohlavní dospívání, puberta, hygiena	2
Poskytování první pomoci	Kurz (ext.realizátor)	Seznámení s 1. pomocí	1
Chovám se bezpečně	Přednáška	Bezpečné chování doma, na ulici, v dopravních prostředcích, v lese, při cestě do školy	4
Komunikace na sociálních sítích	Přednáška	Správné chování při komunikaci na sociálních sítích.	2
Prevence škodlivosti kouření a alkoholu	Přednáška (ext.realizátor)	Seznámení s tématem alkohol a kouření a jejich negativním působením na organismus. Pochopení důležitosti prevence závislosti	3

Zdravé zoubky	Přednáška (ext.realizátor)	Praktické ukázky	1
Bud' sama sebou	Přednáška (ext.realizátor)	Seznámení s riziky anorexie	1
Jste si jisti, že to víte	Přednáška (ext.realizátor)	Rozhovor na téma návykové látky a její negativní působení na organismus, závislost	1
Besip – mladý cyklista	Přednášky	Bezpečné chování na silnici Dopravní hřiště	3
Primární prevence- součástí výuky	Výuka	Prevence během výuky (správné chování při komunikaci na sociálních sítích, bezpečné chování doma, na ulici, v dopravních prostředcích, v lese, při cestě do školy,...)	
Hlídky ml. zdravotníků	Volnočasová aktivita	Celoroční činnost kroužku; soutěž - okresní kolo	
Kroužky na škole	Volnočasová aktivita	Celoroční činnost kroužků, pravidelné schůzky	
Projekt e-bezpečí „Prožíváš kyberšikanu?“	Plakáty, letáky	Pomoc obětem trestné činnosti na internetu	
Poradna pro závislosti	Rodičům (4. – 9. tř.) předány letáky -		

3. Instituce, se kterými v rámci prevence sociálně-patologických jevů škola spolupracuje:

Instituce	Forma spolupráce
Policie ČR	Řešení záškoláctví a výchovných problémů
MěÚ Varnsdorf OSPOD	Dopravní bezpečnost Sociálně-právní ochrana dítěte
PPP Rumburk	Pomoc při řešení vznikajících výchovných problémů, šikany a osobních problémů žáků
Gynekolog	Prevence pohlavních chorob, antikoncepce,

	zahájení pohlavního života
Pomoc 4 all	Poskytování 1. pomoci
Středisko výchovné péče Jiříkov	Pomoc s problémy v oblasti výchovy a předcházení vzniku negativních projevů chování a odstraňování či zmírňování příčin nebo důsledků již vzniklých poruch chování

12.2 Prevence směrem k rodičům

Třídní schůzky, konzultace, individuální pohovory	Informace pro rodiče o situacích, které se týkají jejich dítěte - absence, nevhodné až vulgární chování a vyjadřování, užívání návykových látek a jiné okruhy problematiky dle aktuální potřeby
---	---

12.3 Prevence směrem k pedagogickým pracovníkům

Sebevzdělávání MPP	Literatura, kurzy, setkání MPP
Přednáška: Digitální prostor – aneb hrozí dětem digitální demence?	Město Rumburk
Informování pedagogického sboru o průběhu prevence na škole	Zajišťuje MPP

12.4 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

rizikové chování	počet
Drogová závislost	
Alkohol	
Kouření	
Kriminalita a delikvence	
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	1
Patologické hráčství (gambling)	
Záškoláctví	2
Šikanování	
Vandalismus	
Násilné chování	1
Xenofobie	
Rasismus	

1/ SBĚROVÉ PROJEKTY

Žáci ZŠ v Dolním Podluží procházeli třemi klíčovými sběrovými projekty:

A/ Třídíme ve škole – pod záštitou Ústeckého kraje, Ministerstva životního prostředí a společnosti EKO-KOM, a.s.

B/ Recyklohraní - vyhlášené neziskovými organizacemi ASEKOL,
ECOBAT, EKO-KOM

C/ Sběr druhotných surovin

- soutěž škol pod hlavičkou organizace KOVOŠROT
GROUP, a.s.

A/ Třídíme ve škole

V tomto projektu žáci třídí odpad (papír, kartonové obaly, smíšený plast, PET lahve, obaly Tetra Pack), který je vyprodukován ve třídách. Nejedná se o odpad z domácností.

Pro rozšíření vědomostí slouží informační nástěnka „EKO výchova“.

Výbornou pomůckou jsou internetové stránky, na kterých lze názorně žákům ukázat historii, současnost odpadů a smysl recyklace odpadů.

Ve školním roce 2018/2019 bylo ve třídách I. a II. stupně vyprodukováno:

smíšený plast.....	52 kg
PET lahve.....	20 kg
papír.....	212 kg
Tetra Pack	150 kg
celkem.....	434 kg

B/ Recyklohraní

Třídění baterií a drobných elektrospotřebičů

Ve školním roce 2018/2019 bylo odevzdáno:

baterie.....	27 kg
elektroodpad	143 kg
celkem	170 kg

C/ Sběr druhotných surovin

Do tohoto projektu spadá i odpad z domácností žáků.

Jedná se o sběr tříděného odpadu – papír, karton (vlnitá lepenka), noviny a časopisy a PET lahve.

Soutěž byla vedena ve třech liniích:

- výsledky vyhlašuje KOVOŠROT GROUP, a.s. za hmotnostní množství odevzdaného uvedeného odpadu
- ZŠ Dolní Podluží každoročně vyhlašuje samostatně soutěž ve sběru PET lahví (v počtu kusů) v kategorii jednotlivců i kolektivů
- ZŠ vyhlašuje samostatně soutěž ve sběru papíru v kategorii jednotlivců i kolektivů

1/ Ve školním roce 2018/2019 bylo odevzdáno:

papír	8 480 kg
Pet lahve.....	1 510 kg

plasty	52 kg
elektroodpad.....	143 kg
Tetra Pack	150 kg
celkem.....	10 335 kg

2/ Výsledky ve sběru PET lahví :

kategorie jednotlivců

1. místo	3 547 ks
2. místo	3 312 ks
3. místo	2 352 ks

3/ Výsledky ve sběru papíru:

kategorie jednotlivců

1. místo	670 kg
2. místo	338 kg
3. místo	334,5 kg

2/ VÝUKOVÉ PROGRAMY

- a/ projektová výuka
- b/ herní soupravy
- c/ výukové filmy

a/ Projektová výuka

- projektové dny - Člověk a jeho zdraví, Eko den, Den bez úrazu
- projektový den - Den Země
- výtvarné soutěže

b/ Herní soupravy

- stolní hra Ekopolis

c/ Výukové filmy

- třídění odpadů
- Eko filmy

14. Prevence rizik a školní úrazy

14.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	28
------------------------------------	-----------

Počet odeslaných záznamů o úrazech	4
---	---

14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	6
V ostatních vyučovacích předmětech	4
Výlety a exkurze	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	8
Školní družina	10

15. Spolupráce školy s rodiči

15.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Schůzky 27. 8. 2018, 21. 11. 2018, informace o žádostech o dotace – mailem 3. 7. 2019
Občanské sdružení při škole	SR ZŠDP – výkonná rada pravidelně schvaluje žádosti o příspěvky.
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	4x ročně, účast – I. st. prům. 82 %, II. st. prům. 76 %
Školní akce pro rodiče	Vánoční koncert, DOD, Velikonoční odpoledne.
Permoník - měsíčník	Pravidelné příspěvky o činnosti školy.

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Žádné stížnosti nebyly podány.

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Žádné stížnosti nebyly podány.

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Žádné stížnosti nebyly podány.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

17.1 Provedeno elektronické zjišťování, které nahrazuje v dané záležitosti inspekční činnost na místě – téma Dopravní výchova, žáci 6. ročníku.

Výsledky: průměrná úspěšnost žáků 40 %.

18. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

18.1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	18
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	4
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	1 (prostor za školou, využívá ŠD)
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Doplněno náčiní na Tv, nástěnné obrazy – Čj, Ch Pomůcky pro žáky s PO (didakt. hry, koberec)
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Průběžně doplňováno dle potřeby – Čj2, Aj5, Aj6, M7
vybavení kabinetů, laboratoří, učeben a kanceláří	Vybavena kancelář zástupkyně řed. (skříňová sestava) Zakoupeny 2 nové projektory, projekční plátno Dokoupeny 3 ks lavic, židle a skříňky s úložnými boxy
opravy	Budova I. st.: Výměna drátěné klece na náčiní Budova II. st.: Výměna oken na chodbě II. st. Nové žaluzie v kmenových učebnách
Školní kuchyně	Průběžně doplňováno nádobí

19. Majetek, inventarizace - příloha

20.1 Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

Název programu	Ve šk. roce 2018/2019 se škola nezapojila do žádného rozvojového programu.
-----------------------	--

20.2 Údaje Projekty a granty MŠMT

Název programu	OP VVV, Zvýšení kvality vzdělávání v ZŠ Dolní Podluží – v říjnu 2019 bude podána Závěrečná zpráva
Stručný popis programu	Ukončeny aktivity v těchto šablonách: 1. Školní asistent

	2. Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem 3. DVPP
Dotace	Celková dotace: 604 979,- Kč – neinvestiční náklady – 100 %
Spoluúčast	0
Schválení žádosti	3. 8. 2017
Fyzická realizace projektu	1. 9. 2017 – 31. 8. 2019

20.3 Další dotační programy:

- podána žádost o dotaci z MAS IROP ve výši 3.000.000,- Kč
- rozsah: řešení bezbariérovosti budovy II. stupně, modernizace jazykové učebny a učebny ICT
- stále probíhá hodnocení žádostí

V Dolním Podluží 26. 8. 2019

Mgr. Markéta Hobzová
ředitelka ZŠ

Výroční zpráva schválena školskou radou dne 11. 9. 2019.