

Základní škola Dolní Podluží, okres Děčín

příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti školy
ve školním roce 2016/2017**

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Dolní Podluží, okres Děčín, příspěvková organizace
Adresa školy	Dolní Podluží 364, 407 55
IČ	70695288
Bankovní spojení	4063860217/0100
Telefon/fax	412 379 163
E-mail	zs.dolnipodluzi@tiscali.cz
Adresa internetové stránky	www.zsdp.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	20. 3. 1996
Název zřizovatele	Obec Dolní Podluží
Součásti školy	ZŠ, ŠD, ŠJ
IZO ředitelství	600 076 521
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka Mgr. Markéta Hobzová Zástupce ředitelky: Mgr. Pavla Sošková Ekonomka: Dana Píchová Němcová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy 79-01-C/01 Základní škola

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	300
Školní družina	60
Školní jídelna ZŠ	300

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	% (zaokr.)
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	1	4	5	18
31 - 40 let	0	4	4	17
41 - 50 let	1	5	6	22
51 - 60 let	2	6	8	29
61 a více let	1	3	4	14
celkem	5	22	27	100,0
%	18,5	81,5	100,0	x

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	% (zaokr.)
základní	0	1	1	3
vyučen	0	3	3	11
střední odborné	0	1	2	7
úplné střední	2	6	8	29
vyšší odborné	0	1	1	3
vysokoškolské	3	10	13	47
celkem	5	22	27	100,0

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	6	1	7	36,9
učitel druhého stupně základní školy	6	1	7	36,9
vychovatel	2	0	2	10,4
asistent pedagoga	3	0	3	15,8
celkem	17	2	19	100,0

2.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	25
Matematika	80
Informatika	100
Prvouka	100
Přírodověda	0
Vlastivěda	0
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tělesná výchova	60

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	76
Informatika	100
Chemie	0

Fyzika	50
Přírodopis	50
Zeměpis	80
Dějepis	100
Občanská výchova	50
Výchova ke zdraví	0
Hudební výchova	0
Výtvarná výchova	0
Praktické činnosti	0
Tělesná výchova	0

2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobační období
Mgr. Markéta Hobzová	1.- 5. r.
Mgr. Pavla Sošková	1.- 5. r.
Mgr. Iva Pecherová	1.- 5. r.
Mgr. Vendula Riedelová	D, Ov
Mgr. Martina Hofmanová	1.- 5. r.
Tomáš Piller - studující	D, Inf
Markéta Čapková	DPS - vychovatelství
Markéta Čapková	asistentka pedagoga
Petra Rigová	asistentka pedagoga
Mgr. Jiří Fetr	M, Z
Mgr. Eva Havlíčková	Čj - D
Mgr. Jiří Baloun	D, Nj
Mgr. Ivana Novodárská	1. – 5., spec.
Ing. Marcela Krajčová	F, M
Mgr. Jiří Ulrich	1.- 5. r.
Mgr. Jana Horáková	1. – 5. r.
Jitka Kuklová	vychovatelství
Mgr. Markéta Šmidílková, DiS.	1. – 5. r.
Tereza Večerková	asistentka pedagoga
Hana Jirsáková	asistentka pedagoga

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	2
3	4
4	0

5	0
6	1
7	2
8	3
9	1
10	0
11	0
12	12
13	2

2.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	11	41
do 10 let	4	14
do 15 let	5	19
do 20 let	0	0
nad 20 let	7	26
celkem	27	100

2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	2
odchody	2

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program „Vyrůstáme pod Jedlovou“ od 1. 9. 2007	1. – 9.

3.2 Učební plán školy

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1. - 5. ročník	6. - 9. ročník
		Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	43	20
	Cizí jazyk	11	12
	Další cizí jazyk		6
Matematika a její aplikace		24	21
Informační a komunikační technologie		1	4
Člověk a jeho svět		12	–

Člověk a společnost	Dějepis	–	11
	Výchova k občanství		
Člověk a příroda	Fyzika	–	25
	Chemie		
	Přírodopis		
	Zeměpis		
Umění a kultura	Hudební výchova	12	10
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–	10
	Tělesná výchova		
Člověk a svět práce		5	3
Průřezová témata		Projektové dny	Projektové dny
Disponibilní časová dotace		14	18
Celková povinná časová dotace		118	122

3.3 Zájmové kroužky

název kroužku	počet zařazených žáků
Flétna	6
Kytara – 5 skupin	27
Hudebně-pohyb. výchova	16
Aerobic	41
Výtvarný – I. st.	17
Tvořivá dílna – II. st.	6
Keramika	21
Stolní tenis	11
Příprava na přijímací zk.	8
Rybářský kroužek	20
Turistický kroužek	20
Mladý zdravotník	22
Miniházená	22
Německý jazyk	1

3.4 Zájmové kroužky - doučování

název kroužku	počet zařazených žáků
Logopedie	14
Poruchy učení – 1. sk.	14
Poruchy učení – 2. sk.	9
Poruchy učení – 3. sk.	10

3.5 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*	5	15	20

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	25	12	13	ne
2.	20+1*	9	12	ne
3.	22	13	9	ne
4.	18	11	7	ne
5.	22	12	10	ne
6.	27	8	19	ne
7.	23	11	12	ne
8.	17	9	8	ne
9.	18	8	10	ne
celkem	192 + 1*	93	99 + 1*	

* 1 žákyně - individuální vzdělávání (do 9. 5. 2017)

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	25	7

4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	22	20	22	18	22	27	23	16

4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0
čtyřleté gymnázium	0
střední odborná škola	10
střední odborné učiliště	9
konzervatoř	0

4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	2
počet žáků ve ŠJ	0	3
počet žáků celkem	0	4

5. Hodnocení žáků (II. pololetí)

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	20	2	3
2.	13	7	1
3.	15	7	0
4.	7	11	0
5.	9	13	0
6.	8	18	1
7.	7	16	0
8.	4	12	1
9.	7	10	1
celkem	90	117	7

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	2	1
7.	2	0
8.	0	1
9.	0	1
celkem	4	3

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	22	0	3
2.	21	0	0
3.	22	0	0
4.	18	0	0
5.	22	0	0
6.	27	0	0
7.	23	0	0
8.	17	0	0
9.	18	0	0
celkem	190	0	3

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy
1.	0
2.	0
3.	0
4.	0
5.	0
6.	0
7.	2
8.	1
9.	5
celkem	5

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	1	0	0
2.	1	0	0
3.	1	2	0
4.	6	0	0
5.	5	7	0
6.	13	20	0
7.	5	9	10
8.	5	1	0
9.	1	1	1
celkem	38	40	11

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.	0	3
2.	0	1
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	1
celkem	0	5

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody
1.	3	0	0
2.	1	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
6.	0	0	0
7.	0	0	0
8.	0	0	0
9.	1	0	0
celkem	5	0	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin (1., 2. pol.)

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	2015	80,60	0	0
2.	1641	78,14	13	0,62
3.	1909	86,77	10	0,45
4.	2024	112,50	0	0
5.	1524	69,27	14	0,64
6.	3289	121,81	411	15,22
7.	2575	111,96	0	0
8.	871	51,23	6	0,35
9.	2574	143	98	5,44
celkem	18422	---	552	---

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	17
Zástupce ředitele školy	18
Ostatní pracovníci	0
celkem	35

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	+		
konkretizace cílů ve sledované výuce	+		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	+		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	+		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky		+ -	
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	+		
sledování a plnění stanovených cílů		+ -	
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	+		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		+ -	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		+ -	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků		+ -	
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		+ -	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		+ -	
využívání zkušeností žáků	+		
vliv hodnocení na motivaci žáků		+ -	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		+ -	
osobní příklad pedagoga	+		
Interakce a komunikace			
klima třídy	+		
komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky	+		

navzájem			
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		+ -	
vzájemné respektování, výchova k toleranci	+		
Hodnocení žáků			
respektování individuálních schopností žáků		+ -	
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		+ -	
ocenění pokroku	+		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	+		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		+ -	
využití klasifikačního řádu	+		

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Jeden pedagog studuje k získání kvalifikace. Je třeba vzdělávat pedagogický sbor v oblasti inkluze v souvislosti s novými trendy. Je žádoucí stanovit nového koordinátora ŠVP a zajistit jeho vzdělávání.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	1
b) Studium pedagogiky	1
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
b) Studium pro výchovné poradce	0
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	0
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0

f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti enviromentální výchovy	0
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace – vzdělávací akce v rámci DVPP

Téma, zaměření kurzů	Počet kurzů	Počet účastníků
Roční jazykový kurz pro výuku angličtiny	1 (60 hodin)	1
Dyslexie a dysortografie prakticky	1	5
Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních	1	2
Kurz pro pracovníky PPP a školní speciální pedagogy	1 (40 hodin)	1
Netradiční pomůcky v hodinách M a Čj	1	4
Řešení problémových situací ve školním prostředí z pohledu práva	1	1
OVOV – KEMP 2016	1	1
Účetnictví a daně příspěvkových organizací v praxi	1	1

7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů – samostudium - plán	Skutečnost – čerpání v %
Podzimní prázdniny	2	80,5 %
Vánoční prázdniny	4	40,5 %
Jarní prázdniny	5	75,5 %
Velikonoční prázdniny	1	83,3 %
Celkem	12	

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce.

8. ICT – standard a plán

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	standard ICT	skutečnost
Počet žáků	100	193
Počet pedagogických pracovníků		19
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	5	26
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách,	2	10

studovných, školních knihovnách, apod.		
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	4	4
Počet stanic – jiné (ředitelna, účetní, kotelná, ŠJ)		7
Počet pracovních stanic celkem		48
Počet pracovních stanic na 100 žáků	11	24,4

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	21
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	27

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost
Počet přípojných míst		48
Sdílení dat	Ano	Ano
Sdílení prostředků	Ano	Ano
Připojení do internetu	Ano	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ne
Bezpečnost dat	Ano	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ne

8.4 Prezentační a grafická technika

technika	skutečnost
Druh	
Datový projektor	11
Interaktivní tabule - dotyková	2
Interaktivní tabule – ovládání perem	8
Tiskárny	5
Kopírovací stroj	2

8.5 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost
Operační systém	48
Antivirový program	48
Textový editor	48
Tabulkový editor	48
Editor prezentací	48
Grafický editor - rastrová grafika	Freeware

Grafický editor - vektorová grafika	Multilicence
Webový prohlížeč	48
Editor webových stránek	Freeware
Klient elektronické pošty	Freeware

9. Zájmové vzdělávání: školní družina

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	28	16	1 + 1 *
2	30	1	1 *
celkem	58	17	3

*Fyzické osoby 3, přepočtené úvazky 1,679

9.2 Materiálně technické vybavení

Vybavení školní družiny	Zakoupeny nové dřevěné hračky, 2 venkovní hry (piškvorky, Tivoli).
-------------------------	--

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	25	Individuální integrace	21

10.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			x
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		

uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	x		
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		x	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy			x
pomoc asistenta třídního učitele	x		
menší počet žáků ve třídě			x
odpovídající metody a formy práce	x		
specifické učebnice a materiály	x		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	x		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky			x
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	x		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	x		
zadávání specifických úkolů	x		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů			x
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech			x
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			x
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			x

11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže, projektové dny)

11.1 Akce školy

Typ akce	Název akce	Počet zúčastněných žáků	Poznámka
Výuka plavání	Plavecký výcvik	3 třídy, 65	
Exkurze	Veletrh vzdělávání	19	Vycházející žáci
	IPS, ÚP Rbk.	19	Vycházející žáci
	TOS Vdf. – projekt Vstupte do světa práce	35/5x	8., 9. tř.
	Nábor SŠ Varnsdorf	18	Děvčata 8., 9. tř.
	Nábor SŠ Varnsdorf	19	9. tř.

Vlastivědné výlety, exkurze	Adaptační kurz	22	5. tř.
	Vlastivědný výlet	23	7. tř.
	NP České Švýcarsko	16	9. tř.
Zahraníční výjezdy	Návštěva muzea textilu Großschönau	19	II. st.
Žákovská vystoupení, koncerty	Rozsvícení vánočního stromu	35	I., II. st.
	Svatojiřetínský Advent	22	I., II. st.
	Vánoční koncert	70	I., II. st.
	Živý Betlém	18	I., II. st.
	Velikonoční odpoledne	45	I., II. st.
	Noc kostelů	15	II. st.
Soutěže	Výtvarná soutěž k akci Rozsvícení vánočního stromu	91	I., II. st.
	Výtvarná soutěž - podzimní	40	I. st.
	Florbalový turnaj	13	I., II. st.
	Turnaj škol v miniházené	22, 4x ročně	I. st.
	Módní design 2017	7	II. st.
	OVOV	19	II. st.
	Výtvarná soutěž - jarní	45	I. st.
	Mladý cyklista	8	I., II. st.
	Mladý zdravotník	18	3 družstva
	Miniházená	22	4x turnaj
	Pythagoriáda	24	6., 7. tř.
	Matematický klokan	52	2. – 9. tř.
Olympiády	Olympiáda v Čj	10	9. tř.
	Olympiáda obcí SOT	65	I., II. st.
Jiné akce školy	Kladení věnců k pomníku fin. stráže v D. Podluží	8	6. tř.
	Forrest Gump	193	7., 9. tř.
	Filipíny – zeměpisný pořad Vdf.	40	Hudební pořad - aula
	Divadlo Slunečnice	193	I., II. st. – divadelní představení v aule

	Besip - výuka	40, 9x	3., 4. tř.
	Besip – dopravní hřiště (ukončení výuky)	40	3., 4. tř.
	Lanové aktivity (ve spolupráci se SI)	60	4. – 6. tř.
	Autorské čtení – Jan Opatřil (akce s přenocováním ve škole)	155	I., II. st.
Projektové dny	Vyšehrad, Letiště V. Havla Praha	40	4. a 5. tř.
	Vlast a Evropa	85	II. st.
	Člověk a zdraví	106	I. st.
	Člověk a zdraví	85	II. st.
	Pražský hrad - gotika	20	7. tř.
	Planetárium Praha	23	6. tř.
	Domov, obec, škola	106	I. st.
	Tradice a zvyky - Mikuláš	191	I., II. st.
	Tradice a zvyky - Vánoce	108	I. st.
	Vánoce v Evropě	82	II. st.
	Divadelní představení – divadlo ABC	15	9. tř.
	Tradice a zvyky - Tři králové	100	I. st.
	Den Země	80	II. st.
	Den Země	108	I. st.
	EKO den	108	I. st.
	EKO den	78	II. st.
	Den Země	80	II. st.
	Den bez úrazu	191	I., II. st.
	Baroko, renesance - Praha	16	8. tř.
	Návštěva Terezie	35	8., 9. tř.
	Den s kulturou	80	1. – 4. tř.

11.2 Významné mimoškolní aktivity

Název akce	Druh	Zapojení	Výsledek
Dobry anděl	Charitativní akce	Žáci I., II. st., veřejnost	2.500,- Kč
Život dětem	Charitativní akce	Žáci I., II. st.	2.825,- Kč
Fond Sidus	Charitativní akce	Žáci I., II. st.	840,- Kč
PESOS	Charitativní akce	Žáci I., II. st.	650,- Kč

11.3 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Florbalový turnaj – družstvo chlapců	6	1. místo
Mladý cyklista - okresní kolo (mladší žáci)	4	2. místo
Mladý cyklista - okresní kolo (starší žáci)	4	3. místo
Olympiáda DSOT	22 – družstvo Horní Podluží	1. místo
Mladý zdravotník - okresní kolo	4 - družstvo mladších žáků	3. místo
Turnaj v miniházené	7 - družstvo žáků 4. a 5. tř.	3. místo
Turnaj v miniházené	9 - družstvo žáků 1. až 3. tř.	1. místo + putovní pohár

12 Prevence rizikového chování

12.1 Prevence směrem k žákům

1. Téma specifické prevence sociálně patologických jevů aplikovaná v běžné školní výuce:

Téma	Učební předmět
Práce a volný čas, zdravý životní styl, člověk mezi lidmi, člověk a zdraví	Prvouka
Rozmanitost přírody, člověk a jeho životní podmínky, vztah k prostředí	Přírodověda, prvouka
Místo v němž žijeme, zájmová činnost, odpočinek	Vlastivěda
Alkohol, návykové látky, uhlovodíky	Chemie
Jedovaté houby, tělní soustavy, škodlivost kouření, drogy, alkohol	Přírodopis
Život ve společnosti, člověk a morálka	Občanská nauka
Rodina, rozvoj osobnosti, péče o zdraví, pohlavně přenositelné nemoci, sexuální výchova	Výchova ke zdraví
Vliv kouření, alkoholu a jiných návykových látek na výkonnost člověka, hygiena	Tělesná výchova, přírodopis, výchova ke zdraví
Kontakt s cizím člověkem a cizím psem	Prvouka
Bezpečné chování na internetu	Prvouka, přírodověda

2. Doprovodné formy vzdělávání na téma prevence sociálně patologických jevů:

Název	Forma	Charakteristika	Počet akcí
Člověk a zdraví	Školní projekt	Zdravá výživa, 1. pomoc, nebezpečné látky, zdrav. Tv	1

Branný den	Školní projekt	Poskytnutí první pomoci	1
Adaptační kurz	Kurz	Seznámení žáků a tř. učitele	1
Chovám se bezpečně	Přednáška	Bezpečné chování doma, na ulici, v dopravních prostředcích	4
Komunikace na sociálních sítích	Přednáška	Správné chování při komunikaci na sociálních sítích.	2
Alkohol	Přednáška	Rozhovor na téma alkohol a jeho negativního působení na organismus, závislost	2
Kontakt s cizí osobou	Přednáška	Rozhovor o kontaktu s cizí osobou ve škole a mimo školu	2
Trestní odpovědnost	Přednáška	Odpovědnost za své přestupky	1
Umím se bavit i bez návykových látek	Přednáška	Rozhovor na téma návykové látky a její negativní působení na organismus, závislost	2
Návštěva gynekologické ordinace	Exkurze	Prevence pohlavních chorob, antikoncepce, zahájení pohlavního života	1
Preventivní pořad pro žáky 1. – 3. třídy	Pohádka	Prevence slušného chování	1
Otázka pro chlapce a dívky	Přednáška	Rozhovor na téma dospívání	2
Poruchy příjmu potravy	Přednáška	Rozhovor o správné životosprávě.	1
Besip – mladý cyklista	Přednášky	Bezpečné chování na silnici	3
Primární prevence-součástí výuky	Výuka	Prevence během výuky	
Hlídky ml. Zdravotníků	Volnočasová aktivita	Celoroční činnost kroužku; soutěž - okresní kolo	

Kroužky na škole	Volnočasová aktivita	Celoroční činnost kroužků, pravidelné schůzky	
------------------	----------------------	---	--

3. Instituce, se kterými v rámci prevence sociálně-patologických jevů škola spolupracuje:

Instituce	Forma spolupráce
Policie ČR	Řešení záškoláctví a výchovných problémů
MěÚ Varnsdorf OSPOD	Dopravní bezpečnost Sociálně a právní ochrana dítěte
PPP Rumburk	Pomoc při řešení vznikajících výchovných problémů, šikany a osobních problémů žáků
Gynekolog	Prevence pohlavních chorob, antikoncepce, zahájení pohlavního života

12.2 Prevence směrem k rodičům

Třídní schůzky, konzultace, individuální pohovory	Informace pro rodiče o situacích, které se týkají jejich dítěte- absence, nevhodné až vulgární chování a vyjadřování, užívání návykových látek a jiné okruhy problematiky dle aktuální potřeby
---	--

12.3 Prevence směrem k pedagogickým pracovníkům

Sebevzdělávání MPP	Literatura, kurzy, setkání MPP
Informování pedagogického sboru o průběhu prevence na škole	Zajišťuje MPP

13. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

1/ SBĚROVÉ PROJEKTY

Žáci ZŠ v Dolním Podluží procházeli třemi klíčovými sběrovými projekty:

A/ Třídíme ve škole – pod záštitou Ústeckého kraje, Ministerstva životního prostředí a společnosti EKO-KOM, a.s.

B/ Recyklohraní - vyhlášené neziskovými organizacemi ASEKOL, ECOBAT, EKO-KOM

C/ Sběr druhotných surovin

- soutěž škol pod hlavičkou organizace KOVOŠROT GROUP, a.s.

A/ Třídíme ve škole

V tomto projektu žáci třídí odpad (papír, kartonové obaly, smíšený plast, PET lahve, obaly Tetra Pack), který je vyprodukován ve třídách. Nejedná se o odpad z domácností.

Pro rozšíření vědomostí slouží informační nástěnka „ EKO výchova.

Výbornou pomůckou jsou internetové stránky, na kterých lze názorně žákům ukázat historii, současnost odpadů a smysl recyklace odpadů.

Ve školním roce 2016/2017 bylo ve třídách I. a II. stupně vyprodukováno:

smíšený plast.....	107 kg
PET lahve.....	62 kg
papír.....	162 kg
Tetra Pack	46 kg
celkem.....	377 kg

B/ Recyklohraní

Třídění baterií a drobných elektrospotřebičů

Ve školním roce 2016/2017 bylo odevzdáno:

baterie.....	27 kg
elektroodpad	345 kg
celkem	372 kg

C/ Sběr druhotných surovin

Do tohoto projektu spadá i odpad z domácností žáků.

Jedná se o sběr tříděného odpadu – papír, karton (vlnitá lepenka), noviny a časopisy a PET lahve.

Soutěž byla vedena ve třech liniích:

- výsledky vyhlašuje KOVOŠROT GROUP, a.s. za hmotnostní množství odevzdaného uvedeného odpadu
- ZŠ Dolní Podluží každoročně vyhlašuje samostatně soutěž ve sběru PET lahví (v počtu kusů) v kategorii jednotlivců i kolektivů
- ZŠ vyhlašuje samostatně soutěž ve sběru papíru v kategorii jednotlivců i kolektivů

1/ Ve školním roce 2016/2017 bylo odevzdáno:

papír	5 450 kg
Pet lahve.....	1 200 kg
plasty	107 kg
elektroodpad.....	372 kg
Tetra Pack	46 kg
celkem.....	7 175 kg

2/ Výsledky ve sběru PET lahví :

kategorie jednotlivců

1. místo	Roman Navrátil, 3. tř.	3 190 ks
2. místo	Lucie Rejmanová	2 490 ks
3. místo	Jakub Veroněk	2 259 ks

3/ Výsledky ve sběru papíru:

kategorie jednotlivců

1. místo	Veronika Rejmanová	760 kg
2. místo	Jakub Chládek	541 kg
3. místo	Anežka Samková	443 kg

2/ VÝUKOVÉ PROGRAMY

- a/ projektová výuka
- b/ herní soupravy
- c/ výukové filmy

a/ Projektová výuka

- projektové dny - Člověk a jeho zdraví, Eko den, Den bez úrazu
- projektový den - Den Země
- výtvarné soutěže

b/ Herní soupravy

- stolní hra Ekopolis

c/ Výukové filmy

- třídění odpadů
- Eko filmy

14. Prevence rizik a školní úrazy

14.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	15
Počet odeslaných záznamů o úrazech	11

14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	5
V ostatních vyučovacích předmětech	5
Výlety a exkurze	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	2
Školní družina	3

15. Spolupráce školy s rodiči

15.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školní rada	Schůzky 12. 10. 2016, 28. 8. 2017. Na ŠR se z řad zák. zástupců nikdo neobrátil.
Občanské sdružení při škole	SR ZŠDP – výkonná rada pravidelně schvaluje žádosti o příspěvky.
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	4x ročně, účast – I. st. prům. 83,6 %, II. st. prům. 78,5 %
Školní akce pro rodiče	Vánoční koncert, DOD, Velikonoční odpoledne.
Permoník - měsíčník	Pravidelné příspěvky o činnosti školy.

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Žádné stížnosti nebyly podány.

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Žádné stížnosti nebyly podány.

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Žádné stížnosti nebyly podány.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

17.1 Mezinárodní šetření PIRLS 2016 - výsledky

Výsledky zveřejněny v březnu 2017:

Průměrná úspěšnost žáků ve čtení (v %)

	Čtení celkově			Podle druhů textů	
	CELKEM	DÍVKY	CHLAPCI	LITERÁRNÍ	INFORMATIVNÍ
Česká republika	63,5	64,8	62,2	66,4	60,1
Naše škola	59,8	62,8	56,7	62,6	56,6

18. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

18.1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	18
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	4
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	prostor za školou využívá ŠD, umístěny venkovní dřevěné hry (piškvorky, Tivoli), zabezpečen prostor u potoka pletivem proti padání míčů
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	doplněno náčiní na Tv, nástěnné obrazy – Ch, F
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Průběžně doplňováno dle potřeby – Český jazyk 2 – 5, Čítanka 6 – 9
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	- cvičná kuchyňka vybavena novými stoly a židlemi - žákovská knihovna vybavena kobercem a další knihovnou - sborovna II. stupně vybavena novým nábytkem - kabinet asistentky pedagoga vybaven novým pracovním stolem - kmenové třídy na II. stupni vybaveny novými učitelskými stoly
opravy	Budova I. st.: Kompletní oprava podlahy v jedné třídě a ve ŠD Budova II. st.: Kompletní oprava podlahy v jedné třídě

	Výmalba 1 třídy Výměna radiátorů na chodbách a WC Oprava nátěrů ve školní jídelně Výměna svítidel ve školní jídelně
--	--

19. Majetek, inventarizace - příloha

20.1 Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

Název programu	Ve šk. roce 2016/2017 se škola nezapojila do žádného rozvojového programu.
Stručný popis programu	
Cíle zapojení školy	
Počty zapojených	
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	

20.2 Údaje Projekty a granty MŠMT

Název programu	OP VVV, Zvýšení kvality vzdělávání v ZŠ Dolní Podluží
Stručný popis programu	Škola podala žádost do projektu ve třech šablonách: 1. Školní asistent 2. Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem 3. DVPP
Dotace	Celková dotace: 604 979,- Kč – neinvestiční náklady – 100 %
Spoluúčast	0
Schválení žádosti	3. 8. 2017
Fyzická realizace projektu	1. 9. 2017 – 31. 8. 2019

V Dolním Podluží 7. 9. 2017

Mgr. Markéta Hobzová
ředitelka ZŠ

Výroční zpráva schválena školskou radou dne 25. 9. 2017.