

**Základní škola Dolní Podluží,  
okres Děčín  
příspěvková organizace**

**V Ý R O Č N Í Z P R Á V A**

**o činnosti školy  
ve školním roce 2019/2020**

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Dolní Podluží, okres Děčín, příspěvková organizace
Adresa školy	Dolní Podluží 364, 407 55
IČ	70695288
Bankovní spojení	4063860217/0100
Telefon/fax	412 379 163
E-mail	zs.dolnipodluzi@tiscali.cz
Adresa internetové stránky	www.zsdp.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	20. 3. 1996
Název zřizovatele	Obec Dolní Podluží
Součásti školy	ZŠ, ŠD, ŠJ
IZO ředitelství	600 076 521
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka Mgr. Markéta Hobzová Zástupce ředitelky: Mgr. Pavla Sošková Ekonomka: Dana Píchová Němcová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy 79-01-C/01 Základní škola

### 1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	300
Školní družina	60
Školní jídelna ZŠ	300

## 2. Personální údaje

### 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	% (zaokr.)
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	1	3	4	13
31 - 40 let	0	8	8	27
41 - 50 let	0	5	5	17
51 - 60 let	3	6	9	30
61 a více let	0	4	4	13
celkem	4	26	28	100
%	13,3	86,7	100,0	x

## 2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	% (zaokr.)
základní	0	1	1	3,3
vyučen	0	5	5	16,7
střední odborné	0	2	2	6,7
úplné střední	2	5	7	23,3
vyšší odborné	0	2	2	6,7
vysokoškolské (Bc.)	1	1	2	6,7
vysokoškolské (Mgr.)	1	10	11	36,6
celkem	4	23	27	100,0

## 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	7	1	8	36,3
učitel druhého stupně základní školy	3	3	6	27,3
vychovatel	2	0	2	9,1
asistent pedagoga	6	0	6	27,3
celkem	18	4	22	100,0

## 2.4 Aprobovanost výuky

### a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	25
Matematika	80
Informatika	0
Prvouka	100
Přírodověda	0
Vlastivěda	0
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tělesná výchova	100

### b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk – Aj/Nj	100/0
Matematika	50
Informatika	75

Chemie	0
Fyzika	50
Přírodopis	50
Zeměpis	0
Dějepis	50
Občanská výchova	33
Výchova ke zdraví	50
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	75
Tělesná výchova	100

## 2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace
Mgr. Terezie Caklová	1. - 5. r.
Čapková Markéta	DPS - vychovatelství
Futerová Iveta	asistent pedagoga
Mgr. Havlíčková Eva	Čj, D
Heidová Anita	asistent pedagoga
Mgr. Hobzová Markéta	1. - 5. r.
Mgr. Hofmanová Martina	1. - 5. r.
Ing. Krajčová Marcela	F, M
Kuklová Jitka	vychovatelství
Jelenová Lucie	asistent pedagoga
Macková Kateřina	asistent pedagoga
Mgr. Novodárská Ivana	1. – 5., spec.
Bc. Ondráček Aleš	spec. pedagogika
Mgr. Pecherová Iva	1. - 5. r.
Pospíšil Martin	D, Ov
Ptáčková Jitka	asistent pedagoga
Mgr. Doležalová Vendula	1. – 5. r.
Rigová Petra	1. – 5. r., spec.
Mgr. Sošková Pavla	1. – 5. r.

Mgr. Šmidílková Markéta, DiS.	1. – 5. r.
Mgr. Ulrich Jiří	1. - 5. r.
Valková Simona	asistent pedagoga

## 2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	2
3	2
4	0
5	1
6	1
7	0
8	7
9	2
10	0
11	0
12	12
13	2

## 2.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	14	46,7
do 10 let	4	13,3
do 15 let	5	16,7
do 20 let	4	13,3
nad 20 let	3	10
celkem	30	100

## 2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	6
odchody	3 (z toho 1x starobní důchod, 1x předčasný důchod))

## 3. Vzdělávací program školy

### 3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
--------------------	----------------

### 3.2 Učební plán školy

#### Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1. - 5. ročník	6. - 9. ročník
		Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	43	20
	Cizí jazyk	11	12
	Další cizí jazyk		6
Matematika a její aplikace		24	21
Informační a komunikační technologie		1	4
Člověk a jeho svět		12	–
Člověk a společnost	Dějepis	–	11
	Výchova k občanství		
Člověk a příroda	Fyzika	–	25
	Chemie	–	
	Přírodopis	–	
	Zeměpis	–	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	10
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–	10
	Tělesná výchova	10	
Člověk a svět práce		5	3
Průřezová témata		Projektové dny	Projektové dny
Disponibilní časová dotace		14	18
Celková povinná časová dotace		118	122

### 3.3 Zájmové kroužky

název kroužku	počet zařazených žáků
Němčina	10
Kytara – 5 skupin	31
Aerobic – 2 skupiny	24
Keramika	16
Příprava na přijímací zk. - Čj	11
Příprava na přijímací zk. - M	15
Rybářský kroužek	20
Turistický kroužek	20
Mladý zdravotník	14
Miniházená	11
Dramatický	9

### 3.4 Zájmové kroužky – doučování, PI, PSPP

název kroužku	počet zařazených žáků
Logopedie	20
Pedagogická intervence	10 skupin/ celkem 37 žáků
Předmět speciálně pedagogické péče	5 skupin/ celkem 12 žáků

### 3.5 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*	10	11	21

## 4. Počty žáků

### 4.1 Počty žáků školy k 26. 6. 2020

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
Přípravná třída	12	5	7	ne
1.	21	12	9	ne
2.	27	14	13	ne
3.	21	9	12	ne
4.	26	12	14	ne
5.	20	7	13	ne
6.	20	14	16	ne
7.	28	17	11	ne
8.	22	10	12	ne
9.	22	6	16	ne
<b>celkem</b>	<b>219</b>	<b>106</b>	<b>113</b>	

### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy a do přípravné třídy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok	počet dětí přijatých do přípravné třídy
2	32	8	11

### 4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	1
čtyřleté gymnázium	4
střední odborná škola	15
střední odborné učiliště	5
konzervatoř	0

#### 4.4 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	1
počet žáků ve ŠJ	0	3
počet žáků celkem	0	4

#### 5. a Hodnocení žáků (I. pololetí)

##### 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	20	1	0
2.	25	2	0
3.	12	9	0
4.	18	8	0
5.	10	10	0
6.	6	14	0
7.	4	21	2
8.	3	19	0
9.	9	13	0
<b>celkem</b>	<b>107</b>	<b>97</b>	<b>2</b>

##### 5.2 Celkové hodnocení žáků – chování

třída	Velmi dobré	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	21	0	0
2.	27	0	0
3.	21	0	0
4.	26	0	0
5.	20	0	0
6.	20	0	0
7.	20	7	0
8.	22	0	0
9.	22	0	0
celkem	199	7	0

##### 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
-------	---------------------------------	------------------	--



1.	21	0	0
2.	27	0	0
3.	21	0	0
4.	26	0	0
5.	20	0	0
6.	20	0	0
7.	27	0	0
8.	22	0	0
9.	22	0	0
<b>celkem</b>	<b>218</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 5.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala
7.	3 (za vzornou přípravu na vyučování)

#### 5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	1	0	0
4.	4	2	0
5.	2	0	0
6.	9	0	0
7.	2	12	2
8.	4	1	0
9.	1	0	0
<b>celkem</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>2</b>

#### 5. b Hodnocení žáků (II. pololetí)

##### 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	20	1	0
2.	23	4	0
3.	14	7	0
4.	18	8	0
5.	9	10	1
6.	8	12	0
7.	3	24	0
8.	5	17	0
9.	12	10	0
<b>celkem</b>	<b>112</b>	<b>93</b>	<b>1</b>

## 5.2 Celkové hodnocení žáků – chování

třída	Velmi dobré	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	21	0	0
2.	27	0	0
3.	21	0	0
4.	26	0	0
5.	20	0	0
6.	20	0	0
7.	27	0	0
8.	22	0	0
9.	22	0	0
celkem	206	0	0

## 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	21	0	0
2.	27	0	0
3.	21	0	0
4.	26	0	0
5.	20	0	0
6.	20	0	0
7.	27	0	0
8.	22	0	0
9.	22	0	0
<b>celkem</b>	<b>218</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 5.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída		pochvala
1.	10	Za svědomitý přístup a vzorné plnění povinností při dálkovém vzdělávání
2.	21	dtto
3.	5	dtto
4.	10	dtto
5.	5	dtto
6.	12	dtto
7.	8	dtto
8.	2	dtto
9.	4	dtto

### 5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
6.	0	0	0
7.	0	0	0
8.	0	0	0
9.	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
celkem	0	0

### 5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	1	0	0
6.	0	0	0
7.	0	0	0
8.	0	0	0
9.	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin (součet 1. a 2. pol.)

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	944	44,9	0	0
2.	1634	60,5	0	0
3.	1449	69	0	0
4.	1420	54,6	0	0
5.	1347	67,3	0	0
6.	943	47,2	0	0
7.	2194	81,3	0	0
8.	1807	82,1	0	0
9.	1908	86,7	0	0
<b>celkem</b>	<b>13646</b>	<b>31,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 6. Průběh a výsledky vzdělávání

### 6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	11
Zástupce ředitele školy	8
Ostatní pracovníci	0
celkem	0

### 6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
<b>Plnění cílů vzdělávání</b>			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků		+,-	
konkretizace cílů ve sledované výuce	+		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	+		
<b>Materiální podpora výuky</b>			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	+		

účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky		+ -	
<b>Vyučovací formy a metody</b>			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin		+,-	
sledování a plnění stanovených cílů		+ -	
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	+		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		+ -	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		+ -	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků		+ -	
<b>Motivace žáků</b>			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		+ -	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		+ -	
využívání zkušeností žáků	+		
vliv hodnocení na motivaci žáků	+		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		+ -	
osobní příklad pedagoga	+		
<b>Interakce a komunikace</b>			
klima třídy	+		
komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	+		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		+ -	
vzájemné respektování, výchova k toleranci	+		
<b>Hodnocení žáků</b>			
respektování individuálních schopností žáků		+ -	
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		+ -	
ocenění pokroku	+		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	+		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		+ -	
využití klasifikačního řádu	+		
<b>Formativní hodnocení</b>			
sdělování cílů		+,-	
stanovení kritérií hodnocení		+,-	
zpětná vazba a sebehodnocení žáků		+,-	

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Plánováno bylo DVPP zejména v oblastech: počítačová gramotnost, polytechnické vzdělávání, čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, výuka cizích jazyků, kariérové vzdělávání, formativní hodnocení, inkluzivní vzdělávání. Pokračuje projekt Zlepšování práce školy v rámci projektu formativní hodnocení (5/2018 – 12/2020), postupně jsou prvky FH zaváděny do výuky.

### 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	0
b) Studium pedagogiky	2
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0
f) Studium koordinátora ŠVP	1
g) Studium k výkonu specializované činnosti – koordinace v oblasti ICT - 80 hodin	1

### 7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace – vzdělávací akce v rámci DVPP

Téma, zaměření kurzů	Počet kurzů	Počet účastníků
Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie „líného učitele“	1 (8 hodin)	6
Vedení třídnických hodin	1 (8 hodin)	9
Emoční kompetence	1 (4 hodin)	3
Spolupráce rodiny a školy	1 (8 hodin)	1
Funkční strategie v přístupu k dítěti s autismem v prostředí ZŠ	1 (16 hodin)	2
Novely právních předpisů ve školství od 1. 1. 2020	1 (4 hodiny)	1
Život s cloudovými technologiemi	1 (8 hodin)	19
Systematický úvod do problematiky nadání	1 (8 hodin)	2
ČŠI od A do Z, problematika rizikového chování ve školách	1 (5 hodin)	1
Řešení problému ve třídě	1 (8 hodin)	4
Motivace žáka při rozvoji základních jazykových kompetencí ve výuce Aj	1 (8 hodin)	1

Čertovské dovádění (Vánoce)	1 (5 hodin)	1
Studánky víly Rozárky	1 (6 hodin)	3
Ukázková hodina v polytechnické laboratoři - EDUbus	1 (2 hodiny)	6
Základní kurz školního lyžování	1	1
Webináře:		
Poruchy autistického spektra	1	1
Asistent pedagoga v resortu školství a dopady novely inkluzivní vyhlášky	1	1
I hudební nauka může děti bavit	1	1
Vzdělávání dalších pracovníků		
Seminář pro kuchařky a vedoucí ŠJ	1 (4 hodiny)	4
Nové trendy v moderním vaření	1 (4 hodiny)	2

Řada plánovaných vzdělávacích akcí neproběhla v souvislosti s Mimořádným opatřením MZ (polytechnické vzdělávání, matematická gramotnost, částečně výuka cizích jazyků, kariérové vzdělávání, inkluzivní vzdělávání).

#### 7.4 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů volna	Samostudium
Vánoční prázdniny	6	3
Pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	1	0

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce.

#### 7.5 Teambuilding (vzdělávání a rozvoj týmu)

- Kutná Hora – historické památky, dvoudenní akce:  
program vedoucí k upevnování kolektivu a rozvoj spolupráce

### 8. ICT – standard a plán

#### 8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	standard ICT	skutečnost
Počet žáků	100	218
Počet pedagogických pracovníků		19
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	5	26
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	2	12

Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	4	4
Počet stanic – jiné (ředitelna, účetní, kotelna, ŠJ)		9
Počet pracovních stanic celkem		53
Počet pracovních stanic na 100 žáků	11	27

### 8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	42
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	11

### 8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost
Počet přípojných míst		53
Sdílení dat	Ano	Ano
Sdílení prostředků	Ano	Ano
Připojení do internetu	Ano	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ne
Bezpečnost dat	Ano	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ne

### 8.4 Prezentační a grafická technika

technika	skutečnost
Druh	
Druh	
Datový projektor	11
Interaktivní tabule - dotyková	2
Interaktivní tabule – ovládání perem	8
Tiskárny	5

### 8.5 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost
Operační systém	53
Antivirový program	53
Textový editor	53
Tabulkový editor	53
Editor prezentací	53
Grafický editor - rastrová grafika	Freeware
Grafický editor - vektorová grafika	Freeware



Webový prohlížeč	53
Editor webových stránek	Freeware
Klient elektronické pošty	Freeware

## 9. Zájmové vzdělávání: školní družina

### 9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	5	1 + 1 *
2	29		1 + 2*
celkem	59	5	5

\*Fyzické osoby 5, přepočtené úvazky 1,8749

### 9.2 Materiálně technické vybavení

Vybavení školní družiny	Pravidelné doplnění deskových a dalších her.
-------------------------	--

## 10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

### 10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
Žáci s PO 2. – 5. stupeň	51	Individuální integrace	37
Žáci s PO 1	7		

### 10.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			x
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		

uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně <b>asistenta pedagoga</b> v případě potřeby	x		
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		x	
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy	x		
pomoc asistenta třídního učitele	x		
menší počet žáků ve třídě		x	
odpovídající metody a formy práce	x		
specifické učebnice a materiály	x		
pravidelná komunikace se zpětnou vazbu	x		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky			x
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
individuální vzdělávací plány	x		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	x		
zadávání specifických úkolů	x		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů			x
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech	x		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			x
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			x

## 11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže, projektové dny)

### 11.1 Akce školy

Typ akce	Název akce	Počet zúčastněných žáků	Poznámka
Výuka plavání	Plavecký výcvik	PT, 1. – 3. tř.	80 (část lekcí)
Exkurze, prezentace	Prezentace VOŠ a SŠ Varnsdorf	44	8., 9. tř.
	Prezentace SŠL Šluknov	22	9. tř.

	Prezentace SŠ TOS Varnsdorf	22	9. tř.
	For Education	24	Vycházející žáci
	Prezentace SŠ – „návrháři“	24	Vycházející žáci
	Fyzikální pokusy Technická škola df.	7	chlapci 8., 9.
	Exkurze - potravinářství	24	Vycházející žáci
	Exkurze SŠMGaP a IPS ÚP Rbk.	24	Vycházející žáci
	Exkurze SŠL a SOŠ Šluknov	24	Vycházející žáci
	SŠ TOS Varnsdorf	24	Vycházející žáci
	SŠ Vdf. „programování“	30	7., 8., 9. - chlapci
	Analýza odpadů – Sběrový dvůr	44	8., 9. tř.
	Gymn. Varnsdorf – sportovní a zábavný program	20	5. tř.
	EDU bus		6. – 9. tř.
	EDU bus		4., 5. tř.
<b>Vlastivědné výlety, exkurze</b>	Exkurze Loreta, muzeum Kbely	20	5. tř.
	NP ČŠ	47	3., 4. tř.
	NP ČŠ	40	5., 6. tř.
<b>Žákovská vystoupení, koncerty, akce pro veřejnost</b>	Rozsvícení vánočního stromu	45	I., II. st.
	Svatojiřetínský Advent	24	I., II. st.
	Vánoční koncert	85	I., II. st.
	Živý Betlém	12	I., II. st.
	Großschönau – spolupráce s muzeem	18	6. – 9. tř.
<b>Soutěže</b>	Fotbalová akademie	69	1., 2., 3. tř.
	Florbalový turnaj	15	3. – 5. tř.
	Řemeslo má zlaté dno	5	II. st.
	Výběžek vesluje	12	6. – 9. tř.
	Pythagoriáda	21	5. - 8. tř.
	Matematický klokan	63	2. – 9. tř.
<b>Jiné akce školy</b>	Příběhy našich sousedů	5	9. tř.
	Sir Winton	50	7., 8., 9. tř.

	Forrest Gump – hudební pořad	205	I., II. st.
	Planeta Země – zeměpisný pořad Vdf.	50	7., 8., 9. tř.
	Divadelní představení – Hr. Králové	112	5. – 9. tř.
	Kurz 6. tříd – spolupráce tř. kolektivů	21	6. tř.
	Karneval	75	I. st.
	Malý princ – divadlo Varnsdorf	69	2., 3., 4. tř.
	Lyžařský kurz	19	8., 9. tř.
<b>Projektové dny</b>	Praha – Vyšehrad, Petřín	22	4. tř.
	Praha – Planetárium, Nár. muzeum	19	6. tř.
	Praha – Chrám sv. Víta	27	7. tř.
	Domov, obec, škola	115	I. st.
	Vlast a Evropa	92	II. st.
	Člověk a zdraví	115	I. st.
	Člověk a zdraví	92	II. st.
	Kurz 1. pomoci	22	8. tř.
	Tradice a zvyky I.	115	I. st.
	Vánoce v Evropě	92	II. st.
	Tradice a zvyky II.	115	I. st.
	Tradice a zvyky III.	115	I. st.

### 11.2 Významné mimoškolní aktivity

Název akce	Druh	Zapojení	Výsledek
Život dětem	Charitativní akce	Žáci I., II. st.	4.460,- Kč
Fond Sidus	Charitativní akce	Žáci I., II. st.	600,- Kč
Sbírka pro útulek v Děčíně	Charitativní akce	Žáci I., II. st.	5. 500,- Kč

### 11.3 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Řemeslo má zlaté dno	5	1. místo - truhlář

## 12 Prevence rizikového chování

### 12.1 Prevence směrem k žákům

1. Téma specifické prevence sociálně patologických jevů aplikovaná v běžné školní výuce:

Téma	Učební předmět
------	----------------

Práce a volný čas, zdravý životní styl, člověk mezi lidmi, člověk a zdraví	Prvouka
Rozmanitost přírody, člověk a jeho životní podmínky, vztah k prostředí	Přírodověda, prvouka
Místo, v němž žijeme, zájmová činnost, odpočinek	Vlastivěda
Alkohol, návykové látky, uhlovodíky	Chemie
Jedovaté houby, tělní soustavy, škodlivost kouření, drogy, alkohol	Přírodopis
Život ve společnosti, člověk a morálka	Občanská nauka
Rodina, rozvoj osobnosti, péče o zdraví, pohlavně přenositelné nemoci, sexuální výchova	Výchova ke zdraví
Vliv kouření, alkoholu a jiných návykových látek na výkonnost člověka, hygiena	Tělesná výchova, přírodopis, výchova ke zdraví
Kontakt s cizím člověkem a cizím psem	Prvouka
Bezpečné chování na internetu	Prvouka, přírodověda

## 2. Doprovodné formy vzdělávání na téma prevence sociálně patologických jevů:

Název	Forma	Charakteristika	Počet akcí
Člověk a zdraví P3	Školní projekt	Zdravá výživa, 1. pomoc, nebezpečné látky, zdrav. Tv	1
	Školní projekt	Poskytnutí první pomoci	1
Správný životní styl	Výkladová prezentace (ext.realizátor)	Zdravá výživa, pitný režim, hygiena, spánek, odpočinek, sociální vztahy	4
Otázky a odpovědi pro holky a kluky	Přednáška (ext.realizátor)	Pohlavní dospívání, puberta, hygiena	2
Poskytování první pomoci	Kurz (ext.realizátor)	Seznámení s 1. pomocí	1
Teen Challenge	Přednáška (ext.realizátor)	Motivace k vyjádření nesouhlasu vůči všem nezdravým způsobům jednání	4
Prevence škodlivosti kouření a alkoholu	Přednáška (ext.realizátor)	Seznámení s tématem alkohol a kouření a jejich negativním působením na organismus.	3
Puberta pro dívky Puberta pro chlapce	Přednáška (ext.realizátor)	Seznámení se změnami, doprovázející období dospívání	4
Buď sama sebou	Přednáška (ext.realizátor)	Seznámení s riziky anorexie	2

Preventivní programy Etické dílny	Přednáška (ext.realizátor)	Budme kamarádi – 1.tř. Jak se chránit v nebezpečných situacích 2.tř. Jak se stát dobrým kamarádem – 3.tř. Jak správně využívat IT a médiá – 4., 5. tř. Pohoda a klídek bez tabáčku – 6.,7.tř. Kdo jsem – 8. tř. Morální bludiště – 9.tř.	9
Spolupráce třídních kolektivů	Pobyt	Spolupráce třídních kolektivů	1
Primární prevence- součástí výuky	Výuka	Prevence během výuky (správné chování při komunikaci na sociálních sítích, bezpečné chování doma, na ulici, v dopravních prostředcích, v lese, při cestě do školy,...)	
Kroužky na škole	Volnočasová aktivita	Celoroční činnost kroužků, pravidelné schůzky	
Projekt e-bezpečí „Prožíváš kyberšikanu?“	Plakáty, letáky	Pomoc obětem trestné činnosti na internetu	
Poradna pro závislosti	Rodičům (4. – 9. tř.) předány letáky.		

### 3. Instituce, se kterými v rámci prevence sociálně-patologických jevů škola spolupracuje:

Instituce	Forma spolupráce
Policie ČR	Řešení záškoláctví a výchovných problémů
MěÚ Varnsdorf OSPOD	Dopravní bezpečnost Sociálně-právní ochrana dítěte
PPP Rumburk	Pomoc při řešení vznikajících výchovných problémů, šikany a osobních problémů žáků
Gynekolog	Prevence pohlavních chorob, antikoncepce, zahájení pohlavního života
Pomoc 4 all	Poskytování 1. pomoci
Středisko výchovné péče Jiříkov	Pomoc s problémy v oblasti výchovy a předcházení vzniku negativních projevů

	chování a odstraňování či zmírňování příčin nebo důsledků již vzniklých poruch chování
--	--

### **12.2 Prevence směrem k rodičům**

Třídní schůzky, konzultace, individuální pohovory	Informace pro rodiče o situacích, které se týkají jejich dítěte - absence, nevhodné až vulgární chování a vyjadřování, užívání návykových látek a jiné okruhy problematiky dle aktuální potřeby.
---	--

### **12.3 Prevence směrem k pedagogickým pracovníkům**

Sebevzdělávání MPP	Literatura, kurzy, setkání MPP
Informování pedagogického sboru o průběhu prevence na škole	Zajišťuje MPP

### ***12.4 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila***

<b>rizikové chování</b>	<b>počet</b>
Drogová závislost	
Alkohol	
Kouření	
Kriminalita a delikvence	
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	
Patologické hráčství (gambling)	
Záškoláctví	1
Šikanování	1
Vandalismus	
Násilné chování	
Xenofobie	
Rasismus	

## **1/ SBĚROVÉ PROJEKTY**

Žáci ZŠ v Dolním Podluží procházeli třemi klíčovými sběrovými projekty:

A/ Třídíme ve škole - pod záštitou Ústeckého kraje, Ministerstva životního prostředí a společnosti EKO-KOM, a.s.

B/ Recyklohraní - vyhlášené neziskovými organizacemi ASEKOL, ECOBAT, EKO-KOM

C/ Sběr druhotných surovin

- soutěž škol pod hlavičkou organizace KOVOŠROT GROUP, a.s.

### **A/ Třídíme ve škole**

V tomto projektu žáci třídí odpad (papír, kartonové obaly, PET lahve, obaly Tetra Pack), který je vyprodukován ve třídách. Nejedná se o odpad z domácností.

Pro rozšíření vědomostí slouží informační nástěnka „EKO výchova“.

Výbornou pomůckou jsou internetové stránky, na kterých lze názorně žákům ukázat historii, současnost odpadů a smysl recyklace odpadů.

Ve školním roce 2019/2020 bylo ve třídách I. a II. stupně vyprodukováno:

elektroodpad.....	65 kg
PET lahve.....	1 940 kg
papír.....	6 110 kg
Tetra Pack .....	117 kg
baterie	15 kg
celkem.....	8 247 kg

### **B/ Recyklohraní**

Třídění baterií a drobných elektrospotřebičů.

Ve školním roce 2019/2020 bylo odevzdáno:

elektroodpad .....	142 ks
celkem .....	142 ks

### **C/ Sběr druhotných surovin**

Do tohoto projektu spadá i odpad z domácností žáků.

Jedná se o sběr tříděného odpadu – papír, karton (vlnitá lepenka), noviny a časopisy a PET lahve.

Soutěž byla vedena ve třech liniích:

- výsledky vyhlašuje KOVOŠROT GROUP, a.s. za hmotnostní množství odevzdaného uvedeného odpadu
- ZŠ Dolní Podluží každoročně vyhlašuje samostatně soutěž ve sběru PET lahví (v počtu kusů) v kategorii jednotlivců i kolektivů (Letošní rok přesunuto na září vzhledem k okolnostem způsobeným Koronavirem.)
- ZŠ vyhlašuje samostatně soutěž ve sběru papíru v kategorii jednotlivců i kolektivů (Rovněž přesunuto na září.)

#### **1/ Ve školním roce 2019/2020 bylo odevzdáno:**

papír .....	3 422,2 kg
Pet lahve.....	3 4403 ks
elektroodpad.....	142 ks



## 2/ Výsledky ve sběru PET lahví:

kategorie jednotlivců

1. místo	11425 ks
2. místo	2998 ks
3. místo	2916 ks

## 3/ Výsledky ve sběru papíru:

kategorie jednotlivců

1. místo	483 kg
2. místo	426,5 kg
3. místo	308,4 kg

## 2/ VÝUKOVÉ PROGRAMY

a/ projektová výuka

b/ herní soupravy

c/ výukové filmy

### **a/ Projektová výuka**

- projektové dny - Člověk a jeho zdraví, Eko den, Den bez úrazu, Den Země - Letošní rok neproběhly vzhledem k okolnostem způsobeným koronavirem.

### **b/ Herní soupravy**

- stolní hra Ekopolis

### **c/ Výukové filmy**

- třídění odpadů

- Eko filmy

## **14. Prevence rizik a školní úrazy**

### **14.1 Počet úrazů**

Počet záznamů v knize úrazů	13
Počet odeslaných záznamů o úrazech	1

### **14.2 Vyhodnocení úrazů**

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	6
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0

Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	4
Školní družina	3

## **15. Spolupráce školy s rodiči**

### **15.1 Formy spolupráce**

<b>Formy spolupráce</b>	<b>komentář</b>
Školská rada	Schůzky 11. 9., 4. 11. 2019
Občanské sdružení při škole	SR ZŠDP – výkonná rada pravidelně schvaluje žádosti o příspěvky.
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	2x ročně, účast – I. st. prům. 83 %, II. st. prům. 73 %
Školní akce pro rodiče	Vánoční koncert
Permoník - měsíčník	Pravidelné příspěvky o činnosti školy.

## **16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů**

### **16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu**

Žádné stížnosti nebyly podány.

### **16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání**

Žádné stížnosti nebyly podány.

### **16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů**

Žádné stížnosti nebyly podány.

## **17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

**17.1** Řízený telefonický rozhovor - Cílem těchto telefonických rozhovorů bylo zjistit, jakými formami a způsoby školy distanční vzdělávání pojmají, na co se při vzdělávání zaměřují, jak se daří s žáky komunikovat, s jakými překážkami se setkávají nebo jakou pomoc či podporu potřebují (prezentace výsledků na webu ČŠI).

## **18. Materiálně-technické podmínky vzdělávání**

### **18. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání**

<b>Prostředí, prostory a vybavení školy</b>	<b>komentář</b>
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	18

odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	4
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	1 (prostor za školou, využívá ŠD)
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Pomůcky pro žáky s PO
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Průběžně doplňováno dle potřeby – Aj5, 7, 8, M7, Z8
vybavení kabinetů, laboratoří, učeben a kanceláří	Zakoupen 1 nový projektor Dokoupeno 10 ks lavic, 20 žákovských židlí, 10 židlí pro učitele, stůl a židle do přípravné třídy, stoly do ŠD, pohovka
Vybavení nové kmenové učebny	Oprava podlahy, interaktivní tabule, projektor, PC, skříň s boxy, 2 kancelářské skříně
opravy	Budova I. st.: Malování 1 kmenové třídy, šatny a WC – přízemí, I., II. patro Budova II. st.: Výměna podlahy v jedné kmenové třídě Provedena oprava elektroinstalace - I. etapa, II. etapa
školní kuchyně	Konvektomat, salátový bar, průběžně doplňováno nádobí

## 19. Majetek, inventarizace - příloha

### 20.1 Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

Název programu	Ve šk. roce 2019/2020 se škola nezapojila do žádného rozvojového programu.
----------------	--

### 20.2 Údaje Projekty a granty MŠMT

Název programu	OP VVV, Šablony II pro ZŠ Dolní Podluží
Stručný popis programu	Šablony pro ZŠ: školní asistent, DVPP, vzájemná spolupráce učitelů, kluby pro žáky (čtenářský k., k. zábavné logiky), doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, projektové dny ve škole i mimo školu Šablony pro ŠD: školní asistent, DVPP, klub pro žáky (čtenářský), projektové dny v ŠD i mimo ŠD
Dotace	Celková dotace: ZŠ – 807.294,- Kč, ŠD – 217.190,- Kč
Spoluúčast	0

<b>Schválení žádosti</b>	4. 11. 2019
<b>Fyzická realizace projektu</b>	1. 9. 2019 – 31. 8. 2021

### **20.3 Další dotační programy:**

- schválena žádost o dotaci z MAS IROP, celkové náklady projektu ve výši 2.997.183,05,- Kč, schválená dotace 2.697.473,74 Kč, vlastní spoluúčast školy 299.719,31 Kč;
- rozsah: řešení bezbariérovosti budovy II. stupně, modernizace jazykové učebny a učebny ICT
- realizace červen – srpen 2021
  
- podána žádost na vybavení učebny fyziky a chemie, celkové náklady projektu ve výši 1.480.714,63,- Kč, případná dotace je 1.406.678,89 Kč, vlastní spoluúčast školy 74.035,74 Kč;
- probíhá hodnocení žádostí

**V Dolním Podluží 20. 8. 2020**

**Mgr. Markéta Hobzová**  
**ředitelka ZŠ**

**Výroční zpráva schválena školskou radou dne 31. 8. 2020.**