

Základní škola Dolní Podluží, okres Děčín

příspěvková organizace

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy  
ve školním roce 2020/2021

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Dolní Podluží, okres Děčín, příspěvková organizace
Adresa školy	Dolní Podluží 364, 407 55
IČ	70695288
Bankovní spojení	4063860217/0100
Telefon/fax	412 379 163, 739 572 095
E-mail	reditelka@zsdp.cz
Adresa internetové stránky	www.zsdp.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	20. 3. 1996
Název zřizovatele	Obec Dolní Podluží
Součástí školy	ZŠ, ŠD, ŠJ
IZO ředitelství	600 076 521
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka Mgr. Markéta Hobzová Zástupce ředitelky: Mgr. Pavla Sošková Ekonomka: Dana Píchová Němcová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy 79-01-C/01 Základní škola

### 1.2 Součástí školy

součástí školy	kapacita
Základní škola	300
Školní družina	90
Školní jídelna ZŠ	300

## 2. Personální údaje

### 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	% (zaokr.)
do 20 let	0	1	1	3
21 - 30 let	1	3	4	12
31 - 40 let	0	10	10	29
41 - 50 let	0	7	7	21
51 - 60 let	3	7	10	29
61 a více let	0	2	2	6
celkem	4	30	34	100
%	11,8	88,2	100,0	x

### 2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	% (zaokr.)
základní	0	1	1	3
vyučen	0	5	5	15
střední odborné	0	2	2	6
úplné střední	2	7	9	26
vyšší odborné	0	2	2	6
vysokoškolské	2	13	15	44
celkem	4	30	34	100,0

### 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	8	1	9	34,6
učitel druhého stupně základní školy	4	4	8	30,8
vychovatel	3	0	3	11,5
asistent pedagoga	6	0	6	23,1
celkem	21	5	26	100,0

### 2.4 Aprobovanost výuky

#### a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	25
Matematika	100
Informatika	100
Prvouka	100
Přírodověda	0
Vlastivěda	0
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	80
Tělesná výchova	80

#### b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	50
Informatika	100
Chemie	0
Fyzika	50
Přírodopis	50
Zeměpis	0
Dějepis	75
Občanská výchova	50

Výchova ke zdraví	0
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	50
Praktické činnosti	50
Tělesná výchova	100

## 2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace
Mgr. Terezie Caklová	1. - 5. r.
Čapková Markéta	DPS - vychovatelství
Mgr. Doležalová Vendula	D - Ov
Futerová Iveta	asistent pedagoga
Mgr. Havlíčková Eva	Čj, D
Mgr. Hobzová Markéta	1. - 5. r.
Heidová Anita	asistent pedagoga
Mgr. Hofmanová Martina	1. - 5. r.
Petra Ivaničová	předškolní pedagogika
Jelenová Lucie	asistent pedagoga
Mgr. Kateřina Křížová	speciální pedagogika
Macková Kateřina	asistent pedagoga
Mgr. Novodárská Ivana	1. – 5., speciální ped.
Bc. Ondráček Aleš	spec. pedagogika
Mgr. Pecherová Iva	1. - 5. r.
Mgr. Martina Petroušková	1. - 5. r.
Martin Pospíšil	I. st.
Mgr. Iva Priclová	1. - 5. r.
Bc. Jitka Ptáčková, DiS.	asistent pedagoga
Rigová Petra	asistent pedagoga
Mgr. Sošková Pavla	1. – 5. r.
Mgr. Soňa Šmejcová	Čj, pedagogika, vých. porad.
Mgr. Šmidílková Markéta, DiS.	1. – 5. r.

**2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd**

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	2
3	2
4	0
5	1
6	1
7	0
8	8
9	3
10	0
11	0
12	15
13	2

**2.7 Trvání pracovního poměru**

doba trvání	počet	%
do 5 let	17	50
do 10 let	5	14,7
do 15 let	3	8,8
do 20 let	3	8,8
nad 20 let	6	17,7
celkem	34	100

**2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců**

nástupy a odchody	počet
nástupy	2
odchody	0

**3. Vzdělávací program školy****3.1 Vzdělávací program**

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program „Vyrůstáme pod Jedlovou“ od 1. 9. 2007	1. – 9.

**3.2 Učební plán školy****Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání**

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1. - 5. ročník	6. - 9. ročník

		Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	43	20
	Cizí jazyk	11	12
	Další cizí jazyk		6
Matematika a její aplikace		24	21
Informační a komunikační technologie		1	4
Člověk a jeho svět		12	–
Člověk a společnost	Dějepis	–	11
	Výchova k občanství		
Člověk a příroda	Fyzika	–	25
	Chemie	–	
	Přírodopis	–	
	Zeměpis	–	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	10
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–	10
	Tělesná výchova	10	
Člověk a svět práce		5	3
Průřezová témata		Projektové dny	Projektové dny
Disponibilní časová dotace		14	18
Celková povinná časová dotace		118	122

### 3.3 Zájmové kroužky

- z důvodu mimořádných opatření MZd se zájmové kroužky nekonaly

### 3.4 Zájmové kroužky – doučování, PI

název kroužku	počet zařazených žáků
Logopedie - částečně probíhala on-line	15
Pedagogická intervence	9 skupin/ celkem 48žáků

### 3.5 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin	19	16	35

## 4. Počty žáků

### 4.1 Počty žáků školy k 30. 6. 2021

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
přípravná třída	11	3	8	ne
1.A	19	8	11	ne
1.B	14	7	7	ne
2.	20	11	9	ne
3.	28	15	13	ne
4.	23	10	13	ne
5.	28	13	15	ne
6.	23	11	12	ne
7.	20	14	6	ne

8.	27	17	10	ne
9.	21	9	12	ne
<b>celkem</b>	<b>234</b>	<b>118</b>	<b>116</b>	

#### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy a do přípravné třídy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok	počet dětí přijatých do přípravné třídy
1	19	12	11

#### 4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	4
čtyřleté gymnázium	1
střední odborná škola	12
střední odborné učiliště	8
konzervatoř	0

#### 4.4 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	1
počet žáků ve ŠJ	0	2
počet žáků celkem	0	2

### 5. a Hodnocení žáků (I. pololetí)

#### 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.A	18	1	0
1.B	12	1	0
2.	19	1	0
3.	20	8	0
4.	11	10	0
5.	18	9	1
6.	9	14	0
7.	7	13	0
8.	4	16	7
9.	5	16	0
<b>celkem</b>	<b>123</b>	<b>89</b>	<b>8</b>

#### 5.2 Celkové hodnocení žáků – chování

třída	Velmi dobré	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	19	0	0
1.B	13	0	0
2.	20	0	0

3.	28	0	0
4.	21	0	0
5.	228	0	0
6.	23	0	0
7.	20	0	0
8.	21	5	1
9.	21	0	0
celkem	214	5	1

**5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)**

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovně	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.A	19	0	0
1.B	10	0	3
2.	20	0	0
3.	28	0	0
4.	21	0	0
5.	28	0	0
6.	23	0	0
7.	20	0	0
8.	20	0	7
9.	21	0	0
celkem	210	0	10

**5.4 Výchovní opatření – pochvaly**

- za vzorný přístup k výuce:

3 žáci 4. ročníku, 2 žáci 6. ročníku, 5 žáků 7. ročníku, 5 žáků 8. ročníku, 2 žáci 9. ročníku

**5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky**

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	0	0	0
1.B	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	1	0
6.	1	0	0
7.	0	0	0
8.	8	7	2
9.	0	0	0
celkem	9	8	2

**5. b Hodnocení žáků (II. pololetí)**

**5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch**

třída	prospěli	prospěli	neprospěli
-------	----------	----------	------------



	s vyznamenáním		
1.A	18	1	0
1.B	9	2	3
2.	19	1	0
3.	21	5	2
4.	10	13	0
5.	18	9	1
6.	8	13	2
7.	6	14	0
8.	6	21	0
9.	5	16	0
<b>celkem</b>	<b>120</b>	<b>95</b>	<b>8</b>

### 5.2 Celkové hodnocení žáků – chování

třída	Velmi dobré	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	19	0	0
1.B	14	0	0
2.	20	0	0
3.	28	0	0
4.	23	0	0
5.	28	0	0
6.	23	0	0
7.	20	0	0
8.	25	2	0
9.	21	0	0
<b>celkem</b>	<b>221</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

### 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.A	19	0	0
1.B	11	0	3
2.	19	0	1
3.	28	0	0
4.	23	0	0
5.	28	0	0
6.	23	0	0
7.	20	0	0
8.	27	0	0
9.	21	0	0
<b>celkem</b>	<b>219</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

### 5.4 Výchovní opatření – pochvaly

- za vzornou školní docházku (celý rok bez absence):

1 žák 1.A, 1 žák 2. ročníku, 2 žáci 3. ročníku, 1 žák 7. ročníku

- za výborné pracovní výsledky při dist. vzdělávání

3 žáci 1.B, 2 žáci 3. ročníku, 6 žáků 4. ročníku, 3 žáci 6. ročníku, 4 žáci 7. ročníku, 4 žáci 8. ročníku

### 5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	0	0	0
1.B	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
6.	1	0	0
7.	9	0	0
8.	3	5	0
9.	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

### 5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.A	0	0
1.B	0	3
2.	0	0
3.	0	1
4.	0	0
5.	0	1
6.	0	1
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

### 5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody
1.A	0	0	0
1.B	3	0	0
2.	0	0	0
3.	1	0	0
4.	0	0	0
5.	1	0	0
6.	1	0	0
7.	0	0	0
8.	0	0	0

9.	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin (součet 1. a 2. pol.)

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	1315	69,21	46	2,42
1.B	1248	89,14	4	0,29
2.	1325	66,25	0	0
3.	1399	49,96	13	0,46
4.	1334	63,52	0	0
5.	1626	58,07	5	0,18
6.	1437	62,48	8	0,35
7.	856	42,8	0	0
8.	2309	85,52	134	4,96
9.	1399	66,62	1	0,05
<b>celkem</b>	<b>14248</b>	<b>---</b>	<b>211</b>	<b>---</b>

## 6. Průběh a výsledky vzdělávání

### 6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	8 – prezenční výuka/10 – distanční výuka
Zástupce ředitele školy	5 – prezenční výuka/6 – distanční výuka
Ostatní pracovníci	0
<b>celkem</b>	<b>13/16</b>

### 6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
<b>Plnění cílů vzdělávání</b>			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	+		
konkretizace cílů ve sledované výuce	+		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	+		
<b>Materiální podpora výuky</b>			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben	+		

vzhledem k cílům výuky a k činnostem			
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky		+ -	
<b>Vyučovací formy a metody</b>			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin		+ -	
sledování a plnění stanovených cílů		+ -	
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	+		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		+ -	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		+ -	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	+ -		
<b>Motivace žáků</b>			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		+ -	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		+ -	
využívání zkušeností žáků	+		
vliv hodnocení na motivaci žáků	+		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		+ -	
osobní příklad pedagoga	+		
<b>Interakce a komunikace</b>			
klima třídy	+		
komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	+		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	+ -		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	+		
<b>Hodnocení žáků</b>			
respektování individuálních schopností žáků	+ -		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		+ -	
ocenění pokroku	+		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	+		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		+ -	
využití klasifikačního řádu	+		

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 7.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	0
b) Studium pedagogiky	0
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol	0

### 7.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace – vzdělávací akce v rámci DVPP

Téma, zaměření kurzů	Počet kurzů	Počet účastníků
Studium k výkonu specializované činnosti – koordinace v oblasti ICT	1 (250 hodin)	1
Studium pro koordinátory ŠVP	1 (250 hodin)	1
Formativní hodnocení žáků a jeho techniky	1 (8 hodin)	2
Tělocvik distančně: Jarní probuzení	1 (1 hodina)	1
Drogy ve škole	1 (8 hodin)	1
Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost	1 (4 hodiny)	1
Aktivní učení v matematice jako metoda efektivního vyučování	1 (8 hodin)	3
Inovativní metody výuky cizích jazyků na ZŠ	1 (8 hodin)	1
Jak na polytechnické vzdělávání ve 21. století	1 (8 hodin)	10
Kariérové poradenství pro ZŠ	1 (8 hodin)	2
Novely právních předpisů od 1. 1. 2021	1 (3 hodiny)	2
Webináře (většinou v rozsahu 1 hodiny):		
Žák s Aspergerovým syndromem	1	1
Spolupráce a vrstevnické hodnocení žáků na 1. stupni	1	1
Práce s chybou v procesu učení 1. díl	1	1
Distanční výuka na I. stupni ZŠ	1	1
Jak na dílnu čtení	1	1
Dílna čtení 2.	1	1
Čtenářské dílny III - poezie	1	1
Čeština na dálku – aneb sdílení zkušeností	1	1
Jak může přírodopis děti bavit	1	1
Jak na zemák?	1	1
Výuka s prožitkem	1	1
Dětská jóga	1	1
Vzdělávání dalších pracovníků		
Seminář pro kuchařky a vedoucí ŠJ	1 (4 hodiny)	4

### 7.4 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů volna	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2

Vánoční prázdniny	5	1
Pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	1	1

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce.

### 7.5 Teambuilding (vzdělávání a rozvoj týmu)

- Mikulov, Lednice, Valtice - třídní akce:

- září 2020, zámky Lednice, Valtice, Valtické podzemí, Mikulov – Sv. kopeček, program vedoucí k upevnování kolektivu a rozvoj spolupráce

## 8. ICT – standard a plán

### 8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	skutečnost
Počet žáků	223
Počet pedagogických pracovníků	26
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	26
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	13
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	19
Počet stanic – jiné (ředitelna, účetní, kotelna, ŠJ)	9
Počet pracovních stanic celkem	67
Počet pracovních stanic na 100 žáků	27

### 8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	42
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	11

### 8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost
Počet přípojných míst		67
Sdílení dat	Ano	Ano
Sdílení prostředků	Ano	Ano
Připojení do internetu	Ano	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ne
Bezpečnost dat	Ano	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ne

#### 8.4 Prezentační a grafická technika

technika	skutečnost
Druh	
Datový projektor	11
Interaktivní tabule - dotyková	3
Interaktivní tabule – ovládání perem	8
Tiskárny	4
Kopírovací stroj	2

#### 8.5 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost
Operační systém	67
Antivirový program	67
Textový editor	67
Tabulkový editor	67
Editor prezentací	67
Grafický editor - rastrová grafika	Freeware
Grafický editor - vektorová grafika	Freeware
Webový prohlížeč	67
Editor webových stránek	Freeware
Klient elektronické pošty	Freeware

### 9. Zájmové vzdělávání: školní družina

#### 9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	29	2	1
2	24		1
3	24		1*
celkem	77	2	3

\*Fyzické osoby 3, přepočtené úvazky 2,6

#### 9.2 Materiálně technické vybavení

Vybavení školní družiny	Stoly do II. odd., pravidelné doplnění deskových a dalších her.
-------------------------	---

### 10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

### 10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
PO 1. stupeň	9	Individuální integrace	
Zdrav. postižení, PO 2. – 5. stupeň	56	Individuální integrace	26

### 10.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		x	
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	x		
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		x	
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
individuální nebo skupinová péče	x		
přípravná třídy	x		
pomoc asistenta třídního učitele	x		
menší počet žáků ve třídě		x	
odpovídající metody a formy práce	x		
specifické učebnice a materiály	x		
pravidelná komunikace se zpětnou vazbou	x		
spolupráce s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky			x
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
individuální vzdělávací plány	x		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	x		
zadávání specifických úkolů	x		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů			x



vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech	x		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			x
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			x

## 11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže, projektové dny)

### 11.1 Akce školy

Typ akce	Název akce	Počet zúčastněných žáků	Poznámka
Výuka plavání	Plavecký výcvik	PT, 1. – 3. tř.	neskutečnil se
Exkurze	Veletrh vzdělávání	21	On-line
Vlastivědné výlety, exkurze	Aklimatizační pobyt	18	6. tř.
	Tonda obal na cestách - online	222	1. – 9. tř.
	Elektrizující hodina (online exkurze v Dukovanech)	90	6. – 9. tř.
	Obnovitelné zdroje - online	118	5. – 9. tř.
	Zámek Děčín (ve spolupráci s Kočičí akademií)	9	1. – 3. tř.
	Rabštejn	5	8. tř.
	Okolí Jiřetína p. J.	43	6., 7. tř.
	Výsluní – sportovní a teambuildingové aktivity	27	5. tř.
	Výsluní – sportovní a teambuildingové aktivity	21	9. tř.
	Zoo Liberec	14	1.B
	Jedlová, Křížová Hora	42	1.A, 4. tř.
	Cesta za pokladem	28	PT, 2.
Jiné akce školy	V síti - film	110	5. – 9. tř.
Projektové dny	Muzeum skla a bižuterie Jablonec n. Nisou	51	II. st.
	Regionální muzeum Mělník	68	II. st.
	Život včel	50	I. st.
	Beseda se spisovatelem – Jan Opatřil	120	I. st.
	Beseda se spisovatelem – Jan Opatřil	90	II. st.
	Na stezce mezi rysy a vlky	28	I. st.

	- Zoo Děčín		
	Tradice a zvyky I. – Den zpytování a slibů(Mikuláš)	140	PT, I. st.
	Tradice a zvyky II. – Advent	140	PT, I. st.
	Tradice a zvyky III. –Den tříkrálový	61	PT, 1., 2. tř.

### 11.2 Významné mimoškolní aktivity

Název akce	Druh	Zapojení	Výsledek
Život dětem	Charitativní akce	Žáci I., II. st.	5.305,- Kč
Fond Sidus	Charitativní akce	Žáci I., II. st.	600,- Kč

### 11.3 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

- soutěže se nekonaly z důvodu Mimořádných opatření MZd

## 12 Prevence rizikového chování

### 12.1 Prevence směrem k žákům

1. Téma specifické prevence sociálně patologických jevů aplikovaná v běžné školní výuce:

Téma	Učební předmět
Práce a volný čas, zdravý životní styl, člověk mezi lidmi, člověk a zdraví	Prvouka
Rozmanitost přírody, člověk a jeho životní podmínky, vztah k prostředí	Přírodověda, prvouka
Místo, v němž žijeme, zájmová činnost, odpočinek	Vlastivěda
Alkohol, návykové látky, uhlovodíky	Chemie
Jedovaté houby, tělní soustavy, škodlivost kouření, drogy, alkohol	Přírodopis
Život ve společnosti, člověk a morálka	Občanská nauka
Rodina, rozvoj osobnosti, péče o zdraví, pohlavně přenositelné nemoci, sexuální výchova	Výchova ke zdraví
Vliv kouření, alkoholu a jiných návykových látek na výkonnost člověka, hygiena	Tělesná výchova, přírodopis, výchova ke zdraví
Kontakt s cizím člověkem a cizím psem	Prvouka
Bezpečné chování na internetu	Prvouka, přírodověda

2. Doprovodné formy vzdělávání na téma prevence sociálně patologických jevů:

Název	Forma	Charakteristika	Počet akcí
Aklimatizační pobyt 6. tř.	Pobyt v přírodě	Seznamovací aktivity, poznávání přírody	1
V síti	Český dokumentární film	Otevření tabuizovaného tématu zneužívání dětí na internetu	1

Etické dílny	Prevence rizikového chování	Buďme kamarádi Jak se chránit v nebezpečných situacích Jak se stát dobrým kamarádem Jak správně naložit se svými penězi Jak správně využívat IT média Život v mediální džungli Moc slova Peníze, peníze, peníze	4
P4, P5, P6	Školní projekt	Tradice a zvyky I, II., III.	3
Den Země	Přednáška online (ext.realizátor)	Tonda obal na cestách - jak se chovat ekologicky (1. - 9. třída)	1
Elektrizující hodina	Přednáška online (6. - 9. tř.)	Obnovitelné zdroje - vodní, větrné, solární	1
Poradna pro závislosti	Rodičům (4. – 9. tř.) předány letáky -		

### 3. Instituce, se kterými v rámci prevence sociálně-patologických jevů škola spolupracuje:

Instituce	Forma spolupráce
Policie ČR	Řešení záškoláctví a výchovných problémů
MěÚ Varnsdorf OSPOD	Dopravní bezpečnost Sociálně-právní ochrana dítěte
PPP Rumburk	Pomoc při řešení vznikajících výchovných problémů, šikany a osobních problémů žáků
Gynekolog	Prevence pohlavních chorob, antikoncepce, zahájení pohlavního života
Pomoc 4 all	Poskytování 1. pomoci
Středisko výchovné péče Jiříkov	Pomoc s problémy v oblasti výchovy a předcházení vzniku negativních projevů chování a odstraňování či zmírňování příčin nebo důsledků již vzniklých poruch chování

#### 12.2 Prevence směrem k rodičům

Třídní schůzky, konzultace, individuální pohovory	Informace pro rodiče o situacích, které se týkají jejich dítěte - absence, nevhodné až vulgární chování a vyjadřování, užívání návykových látek a jiné okruhy problematiky dle aktuální potřeby
---	---

### 12.3 Prevence směrem k pedagogickým pracovníkům

Sebevzdělávání MPP	Literatura, kurzy, setkání MPP
Informování pedagogického sboru o průběhu prevence na škole	Zajišťuje MPP

### 12.4 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

rizikové chování	počet
Drogová závislost	
Alkohol	
Kouření	
Kriminalita a delikvence	
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	
Patologické hráčství (gambling)	
Záškoláctví	
Šikanování	
Vandalismus	
Násilné chování	4
Xenofobie	
Rasismus	

### 1/ SBĚROVÉ PROJEKTY

Žáci ZŠ v Dolním Podluží procházeli třemi klíčovými sběrovými projekty:

A/ Třídíme ve škole - pod záštitou Ústeckého kraje, Ministerstva životního prostředí a společnosti EKO-KOM, a.s.

B/ Recyklohraní - vyhlášené neziskovými organizacemi ASEKOL, ECOBAT, EKO-KOM

C/ Sběr druhotných surovin  
- soutěž škol pod hlavičkou organizace KOVOŠROT GROUP, a.s.

#### **A/ Třídíme ve škole**

V tomto projektu žáci třídí odpad (papír, kartonové obaly, PET lahve, obaly Tetra Pack), který je vyprodukován ve třídách. Nejedná se o odpad z domácností.

Pro rozšíření vědomostí slouží informační nástěnka „EKO výchova“.

Výbornou pomůckou jsou internetové stránky, na kterých lze názorně žákům ukázat historii, současnost odpadů a smysl recyklace odpadů.

#### **B/ Recyklohraní**

Třídění baterií a drobných elektrospotřebičů.

Ve školním roce 2020/2021 bylo odevzdáno:

elektroodpad .....158 ks

celkem .....158 ks

#### **C/ Sběr druhotných surovin**

Do tohoto projektu spadá i odpad z domácností žáků.

Jedná se o sběr tříděného odpadu – papír, karton (vlnitá lepenka), noviny a časopisy a PET lahve.

Soutěž byla vedena ve dvou liniích:

- ZŠ Dolní Podluží každoročně vyhlašuje samostatně soutěž ve sběru PET lahví (v počtu kusů) v kategorii jednotlivců i kolektivů.
- ZŠ vyhlašuje samostatně soutěž ve sběru papíru v kategorii jednotlivců i kolektivů.

**1/ Ve školním roce 2020/2021 bylo odevzdáno:**

papír .....	3358,5	kg
Pet lahve.....	42290	ks
elektroodpad.....	158	ks

**2/ Výsledky ve sběru PET lahví:**

kategorie jednotlivců

1. místo	9 875	ks
2. místo	7 290	ks
3. místo	3 770	ks

**3/Výsledky ve sběru papíru:**

kategorie jednotlivců

1. místo	486,5	kg
2. místo	426,5	kg
3. místo	317	kg

## **2/ VÝUKOVÉ PROGRAMY**

- a/ projektová výuka
- b/ herní soupravy
- c/ výukové filmy

### **a/ Projektová výuka**

- projektové dny – Tonda Obal na cestách – akce proběhla online vzhledem k okolnostem způsobených Covidem19

### **b/ Herní soupravy**

- stolní hra Ekopolis

### **c/ Výukové filmy**

- třídění odpadů
- Eko filmy

## **14. Prevence rizik a školní úrazy**

### **14.1 Počet úrazů**

Počet záznamů v knize úrazů	10
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

## 14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	2
V ostatních vyučovacích předmětech	3
Výlety a exkurze	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	0
Školní družina	5

## 15. Spolupráce školy s rodiči

### 15.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Schůzky 16. 10. 2020, 22. 12. 2020 (mail), 25. 1. 2021 (mail)
Občanské sdružení při škole	SR ZŠDP – výkonná rada pravidelně schvaluje žádosti o příspěvky.
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Září 2020 – PT, 1., 6. tř. Listopad, leden, duben – online třídní schůzky 1. 6. 21 + volby do školské rady - průměrná účast: I. stupeň - 81,7 %. II. stupeň – 74 %
Permoník - měsíčník	Pravidelné příspěvky o činnosti školy.

## 16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

### 16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Žádné stížnosti nebyly podány.

### 16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Žádné stížnosti nebyly podány.

### 16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Žádné stížnosti nebyly podány.

## 17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

17.1 Ve dnech 6. – 9. 10. 2020 provedena inspekční činnost.

## 18. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

### 18. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	2 budovy, 10 kmenových tříd, 2 samostatné ŠD (+PT), 1 odd. ŠD

	v kmenové třídě, místnost pro pohybovou výchovu
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	4 – žákovská kuchyňka s knihovnou, jazyková učebna, učebna ICT, učebna F a Ch Nové vybavení učebny F a Ch (pomůcky, IT tabule, tablety pro žáky – z dotace).
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	1 (prostor za školou, využívá ŠD)
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním náradím apod.	Doplňeny nástěnné obrazy – Čj, M Pomůcky pro žáky s PO (didakt. hry)
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Průběžně doplňováno dle potřeby – Aj8, Nj 7. - 9., výukové programy, knihy do žákovské knihovny
vybavení kabinetů, laboratoří, učeben a kanceláří	Nově vybavena kmenová učebna (nábytek, IT tabule). Zakoupen 1 nový projektor, pojízdné keramické tabule (3 ks), tabule na křídle (2 ks). Dokoupeny židle a skříňky s úložnými boxy, doplněn nábytek v PT.
opravy	Budova I. st.: Výmalba 1 kmenové třídy, ŠD II. odd., chodba. Nové žaluzie v kabinetu. Budova II. st.: Provedena oprava elektroinstalace – II. etapa. Výměna radiátorů – jazyková učebna, aula, WC chlapci. Žaluzie, nová svítidla – jazyková učebna. Z dotace: Modernizace jazykové učebny, škola vybavena schodolezem, vybudováno bezbariérové WC dívky, chlapci.
Školní kuchyně	Průběžně doplňováno nádobí, nový varný kotel.

## 19. Majetek, inventarizace - příloha

### 20.1 Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

Název programu	Ve šk. roce 2020/2021 se škola nezapojila do žádného rozvojového programu.
----------------	--

### 20.2 Údaje Projekty a granty MŠMT

Název programu	OP VVV, Šablony II. pro ZŠ Dolní Podluží – Končí 31. 8. 2021, podařilo se zrealizovat všechny šablony bez nutnosti prodloužení.
----------------	--

<b>Název programu</b>	OP VVV, Šablony III. pro ZŠ Dolní Podluží –
<b>Stručný popis programu</b>	1. Školní asistent 2. Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem 3. Projektové dny ve výuce 4. Aktivity rozvíjející ICT v ZŠ 5. Klub pro žáky ZŠ (čtenářský, k. zábavné logiky)
<b>Dotace</b>	Celková dotace: 548.464,- Kč – neinvestiční náklady – 100 %
<b>Spoluúčast</b>	0
<b>Schválení žádosti</b>	30. 6. 2021
<b>Fyzická realizace projektu</b>	1. 9. 2021 – 30. 6. 2023

### **20.3 Další dotační programy:**

1. IROP Učebna cizích jazyků a řešení bezbariérovosti – 2.997.193,05 Kč
  - příspěvek 2.847.333,39 Kč (90 %), vlastní financování 149.859,66 Kč
  - rozsah: řešení bezbariérovosti budovy II. stupně, modernizace jazykové učebny a učebny ICT, pořízení schodolez, vysázena drobná zeleň
  - před dokončením (zbývá instalace IT tabule, odborného softwaru a proškolení pedagogů)
2. Vybavení učebny F a Ch v ZŠ Dolní Podluží – 1.554.750,37 Kč
  - příspěvek 1.480.714,63 Kč (95 %), vlastní financování 74.035,74 Kč
  - vybavení pomůckami pro fyziku a chemii, IT a žákovskými tablety, vysázena drobná zeleň
  - před dokončením (zbývá proškolení pedagogů)

**V Dolním Podluží 27. 8. 2021**

  
**Mgr. Markéta Hobzová**  
ředitelka ZŠ

**Výroční zpráva schválena školskou radou dne 30. 8. 2021.**

**Základní škola Dolní Podluží,**  
**okres Děčín**  
příspěvková organizace  
iČ 70695288 (1)